

Č. j. ZSRL 113/23

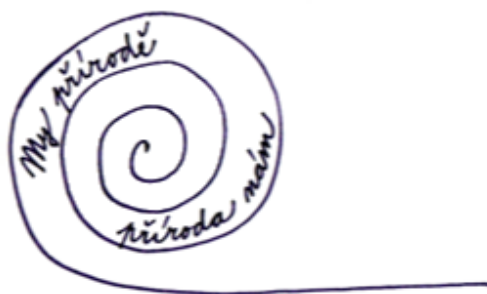
Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim

Vypracovala
Pedagogická rada projednala dne

Mgr. Petra Rozsypalová
30. 8. 2023

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2022/2023



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
1.1. Charakteristika školy	2
1.2. Součásti školy	3
1.3. Školská rada.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání	4
2.1. Mateřská škola	4
2.2. Základní škola.....	4
3. Učební dokumenty.....	5
4. Personální zabezpečení školy	6
5. Údaje o přijímacím řízení.....	7
5.1. Zápis do mateřské školy	7
5.2. Zápis do základní školy	7
5.3. Přestup žáků na plně organizované školy	7
6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	7
7. Výsledky vzdělávání žáků.....	8
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
8.1. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	8
8.2. Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.....	9
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
9.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
9.2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	10
10. Poradenské služby	10
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	11
11.1. Akce základní školy.....	11
11.2. Akce mateřské školy.....	13
12. Zájmová činnost	15
12.1. Zájmová činnost v základní škole.....	15
12.2. Zájmová činnost v mateřské škole.....	15
13. Inspekční činnost	15
14. Hodnocení školy.....	15
14.1. Podmínky ke vzdělávání.....	15
14.2. Materiální podmínky	16
15. Koncepční záměr školy	16
16. Fotogalerie.....	18

1. Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim

Adresa školy

Rabštejnská Lhota 44
537 01 Chrudim

IČO : 709 88 871

Email ZŠ: skola@zsrahlhota.cz

Email MŠ: msrahlhota@seznam.cz

Telefon ZŠ: 469 685 128
601 554 653

Telefon MŠ: 601 554 654

Internetové stránky: www.zsrahlhota.cz

ID datové schránky: vmphktr

Zřizovatel školy

Obec Rabštejnská Lhota
Rabštejnská Lhota 130
537 01 Chrudim
IČO: 691 71 281

Vedení školy

Mgr. Petra Rozsypalová
ředitelka školy

1.1. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota je škola s 1. stupněm, která sdružuje mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Nachází se 6 km jižně od Chrudimi směrem na Seč.

Od školního září 2021 má dvě budovy, mateřská škola funguje samostatně v nově postavené školce a původní budova školy funguje výhradně pro potřeby základní školy. V přízemí budovy školy je umístěna 1 kmenová třída, 2 oddělení školní družiny, školní kuchyň, školní jídelna, šatny, sociální zařízení a tělocvična. V 1. patře jsou dvě kmenové třídy, ředitelna, sborovna, kabinet 1. stupně, sklad a sociální zařízení. V půdní vestavbě jsou dvě třídy s přílehlými hernami, jedno oddělení školní družiny a sociální zařízení.

V těsné blízkosti školy se nachází školní zahrada, kterou využívají děti MŠ i ZŠ. Školní zahrada je zrekonstruovaná v přírodním stylu, nově osázená bylinami, stromy i keři a vybavená různorodým zařízením (altán, domeček na hračky, vláček, dvě pískoviště, smyslový chodníček, val s klouzačkou, týpí, vyvýšené záhony, lavičky). Zařízení splňuje bezpečnostní a hygienické normy. Žáci mají možnost využívat tyto prostory při vyučování, během velké přestávky i po vyučování ve školní družině. Je využíváno i sportovní hřiště, které je v naší obci. Škola byla založena roku 1914. Během svého provozu procházela mnohými úpravami. V roce 1985 proběhla přístavba školní jídelny a kuchyně. V roce 1996 dostala škola současný vzhled v podobě nové fasády a střešní krytiny. Půdní vestavba nových tříd byla dokončena v roce 2002. V roce 2006 proběhla rekonstrukce školní kuchyně. V roce 2011 byla vyměněna dřevěná okna za plastová. Zatím poslední rekonstrukce sociálního zařízení proběhla v roce 2016. V roce 2017 došlo k výměně osvětlení a zároveň s modernizací světél bylo třeba opravit v tělocvičně

strop pomocí sádkartonových desek. V roce 2019 byla v podkrovních třídách nainstalována klimatizace. V roce 2020 proběhla celková rekonstrukce tělocvičny. V roce 2021 byl zrealizován projekt „Přírodní zahrada v Rabštejské Lhotě“ a byly dokoupeny výškově nastavitelné lavice pro žáky. Na podzim roku 2022 byla kompletně v celé budově vyměněna kachlová kamna za topná tělesa, která jsou umístěna na stropy. V létě 2023 jsme vyměnili podlahové krytiny (dlažba, koberce, linolea).

1.2. Součásti školy

Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělávání žákům 1. – 5. ročníku ZŠ. Je organizována jako škola s 1. stupněm s celkovou kapacitou 100 žáků. Od školního roku 2021/2022 se vyučuje v pěti třídách, jedna je v přízemí, dvě jsou v prvním patře budovy a dvě v podkroví. Všechny třídy jsou vybaveny barevnými výškově nastavitelnými lavicemi, interaktivními tabulemi, počítači s připojením na internet a notebooky.

Mateřská škola

Mateřská škola má dvě oddělení s celkovou kapacitou 50 dětí. Nachází se v nové budově, která byla slavnostně otevřena k 1. 9. 2021. Její součástí jsou dvě prostorné herny vybavené zcela novým nábytkem, který odpovídá rozdílné výšce dětí. Ve třídách jsou vytvořeny hrací koutky vhodné pro různé námětové hry. Děti mají k dispozici dostatečné množství hraček, didaktických pomůcek a materiálů. K oběma třídám přiléhá samostatná šatna a sociální zařízení. Prostor se stolečky v obou třídách funguje současně jako jídelna pro děti. Přímo na pozemku u budovy školky je zřízeno pískoviště a několik venkovních herních prvků. Letos byl na této zahradě zasazen vzrostlejší strom a v plánu jsou další akce. Učitelkám a dětem je dále k dispozici školní tělocvična, která je v budově základní školy, a také školní zahrada.

Školní družina

Školní družina poskytuje žákům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti v souladu s §11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Kapacita školní družiny je 80 žáků. V tomto školním roce má tři oddělení, dvě v přízemí školní budovy a jedno v podkrovní herně přilehlé k učebně. V každém oddělení pracuje jedna vychovatelka. K odpolednímu trávení volného času je zde zapsáno celkem 74 žáků. Všichni žáci mají možnost navštěvovat i ranní družinu.

Školní jídelna

Zařízení školního stravování poskytuje školské služby podle §119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Zařízení školního stravování zajišťuje stravování dětí MŠ, žáků ZŠ a také závodní stravování zaměstnanců školy. Strava je do budovy MŠ dovážena a vydávána přímo na místě ve výdejně. Podle kapacity může školní kuchyně poskytovat stravu 150 strávníkům.

1.3. Školská rada

Tříčlenná školská rada pracovala ve složení Mgr. Zdeňka Trojanová (zástupce učitelů), Ing. Michaela Charvátová (zástupce obce) a Mgr. Petra Kolářová (zástupce rodičů). Rada se sešla 10. 10. 2022, aby schválila Výroční zprávu za školní rok 2021/2022 a školní řád. Byly také představeny plánované akce na aktuální školní rok a návrh rozpočtu na rok 2023. Na květnové schůzi byly hodnoceny akce za 2. pololetí, podány informace o červnové škole v přírodě a

plánované modernizaci školy v období letních prázdnin. Zápis z jednání školské rady ve školním roce 2022/2023 jsou uloženy v ředitelně školy a také zveřejněny na školním webu.

2. Přehled oborů vzdělávání ve školském rejstříku

2.1. Mateřská škola

Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání uvedenými v § 33 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Mateřská škola má vypracovaný vlastní školní vzdělávací program „Jen se děti koukněte, co je krásy na světě“ č. j. ZSRL 145/22 platný od 1. 9. 2022.

Mateřská škola je dvoutřídní pro děti ve věku od 2 do 6 let. Má kapacitu 48 dětí, která je plně využita. Školu mohou navštěvovat i mladší děti a děti s odkladem školní docházky. V tomto školním roce bylo zapsáno celkem 43 dětí. Děti byly rozděleny do dvou oddělení:

Oddělení Motýlků – 24 dětí (11 chlapců, 13 děvčat) – starší děti

Oddělení Sluníček – 19 dětí (11 chlapců, 8 děvčat) – mladší děti

2.2. Základní škola

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Podle zápisu ve školském rejstříku škola vyučuje obor vzdělávání 79-01-C-01 Základní škola. Vzdělávání pro 1. – 4. ročník probíhalo podle školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám“ č. j. ZSRL 116/21, pro 5. ročník podle vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám“ č. j. ZSRL 87/17.

Základní škola je škola s pěti ročníky a nově pěti třídami prvního stupně, celkem má 85 žáků.

I. třída: 1. ročník - 19 žáků (8 chlapců, 11 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Jitka Kunešová

I. třída: 2. ročník - 18 žáků (11 chlapců, 7 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Jolana Pochobradská

III. třída: 3. ročník - 15 žáků (8 chlapců, 7 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Veronika Karalová

Od listopadu 2022 vyučuje paní učitelka Mgr. Kamila Kinclová, MBA

IV. třída: 4. ročník - 16 žáků (5 chlapců, 11 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Alena Krátká

V. třída: 5. ročník - 17 žáků (6 chlapců, 11 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Zdeňka Trojanová

3. Učební dokumenty

Vzdělávání pro 1. – 4. ročník probíhalo podle školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám“ č. j. ZSRL 116/21, pro 5. ročník stále platil vzdělávací program „My přírodě, příroda nám“ č. j. ZSRL 87/17, ve kterém se předmět Informatika vyučoval pouze v 5. ročníku.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	
1. Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	9	9	8	7	42
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	1	3	3	3	10
2. Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
3. Informatika	Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	2
4. Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
		Přírodověda	0	0	0	1	2	3
		Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
5. Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
6. Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
7. Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková časová dotace			20	22	24	26	26	118

4. Personální zabezpečení školy

- Mgr. Petra Rozsypalová – ředitelka
Pedagogická fakulta v Hradci Králové
Učitelství pro 1. – 4. roč. základních škol, specializace v předmětu tělesná výchova
- Mgr. Zdeňka Trojanová – učitelka
Pedagogická fakulta v Hradci Králové
Učitelství pro I. stupeň základní školy se zaměřením na tělesnou výchovu
- Mgr. Jolana Pochobradská – učitelka
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika
- Mgr. Jitka Kunešová – učitelka a školní asistent v ZŠ
Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Mgr. Alena Krátká – učitelka
Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Filozofická fakulta Univerzity Karlovy
Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ
- Mgr. Veronika Karalová
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Mgr. Kamila Kinclová, MBA
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – výtvarná výchova
- Bc. Monika Plotzová, DiS. – vedoucí vychovatelka
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na Speciální pedagogiku
Univerzita Jana Amose Komenského s.r.o., Praha
Speciální pedagogika – vychovatelství
- Eva Matušková – vychovatelka
Střední pedagogická škola Litomyšl
Vychovatelství
- Patricie Trsková – vychovatelka
Střední odborné učiliště Hradec Králové – obor kosmetička
Základní škola a Praktická škola Svítání, o. p. s., Studium pro asistenty pedagoga
- Iva Brabcová – vedoucí učitelka MŠ
Střední pedagogická škola Litomyšl
Učitelství v mateřské škole
- Petra Pecinová, DiS. – učitelka MŠ
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na Předškolní pedagogiku

- Bc. Lucie Janoušková, DiS. – učitelka MŠ
Vyšší škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na Speciální pedagogiku
Univerzita Palackého v Olomouci
Speciální pedagogika předškolního věku
- Irena Černá, DiS. – učitelka v MŠ
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola v Litomyšli
Předškolní pedagogika
- Eva Miksová – školní asistent v MŠ
Střední odborné učiliště strojírenské s maturitou
Základní škola a Praktická škola Svítání, o. p. s., Studium pro asistenty pedagoga
- Ludmila Raková – školnice ZŠ, uklízečka
- Vlasta Janoušková – školnice MŠ
- Jitka Stýblová – uklízečka
- Věra Skokanová – vedoucí stravování
- Dagmar Daubnerová – kuchařka
- Jana Pochobradská – pomocná kuchařka

5. Údaje o přijímacím řízení

5.1. Zápis do mateřské školy

Zápis do mateřské školy proběhl dne 3. 5. 2023. Bylo podáno 10 žádostí k přijetí k předškolnímu vzdělávání. Přijato bylo 8 dětí, ve 2 případech bylo rozhodnuto o nepřijetí. Do ZŠ odchází 7 žáků, žádné děti nezůstávají v mateřské škole s odkladem školní docházky, 1 dítě se odstěhovalo.

5.2. Zápis do základní školy

Zápis žáků do ZŠ na školní rok 2023/2024 do základní školy proběhl 12. 4. 2023. Bylo podáno 10 žádostí k přijetí k základnímu vzdělávání, z toho tři po odkladu školní docházky. Přijato bylo všech 10 žáků. Žádná žádost o odklad školní docházky nebyla podána.

5.3. Přestup žáků na plně organizované školy

5 žáků 5. ročníku naší školy budou v povinné školní docházce pokračovat na ZŠ Chrudim, Školní náměstí 6, 6 žáků na ZŠ U Stadionu v Chrudimi, 2 žáci přechází na základní školu do Bojanova a 3 žákyně nastoupí na osmileté studium na Gymnáziu Josefa Ressela v Chrudimi.

6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíl našeho vzdělávacího programu chápeme především v jeho zaměření na žáka, bereme v úvahu žákovy schopnosti, jeho individuální potřeby a osobní maximum. Naši snahou je proměnit školu v prostředí, kde se dětem dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde se cítí bezpečně a spokojeně. Chceme vytvořit takové zázemí, které rozvíjí tvořivost a radost z poznávaného. Na cestě za vzděláváním se žák neustále vyvíjí, poznává nové jevy a principy, ale poznává i sám sebe, získává zdravé sebevědomí a rozvíjí schopnost sebehodnocení. Dále nachází svou pozici v kolektivu ostatních spolužáků, učí se pracovat

v týmu a uznávat také ostatní jedince. Vedeme žáky k odpovědnosti za své jednání a chování. Abychom naplnili cíle ŠVP, zařazujeme metody aktivního učení, připravujeme projektové dny, vedeme žáky k samostatnému vyhledávání a třídění informací. V každé třídě vytváříme pravidla třídy, učíme žáky je dodržovat a chovat se podle nich. Sledujeme pokroky ve třídě a v jednotlivých ročnících. Na jaře provedla ČŠI na naší škole výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku v oblastech Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení. Cíle školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám!“ jsou v souladu s RVP pro základní vzdělávání.

7. Výsledky vzdělávání žáků

Počet žáků ve třídě	Výsledky
1. ročník – 19 žáků	prospělo s vyznamenáním 19 žáků
2. ročník – 18 žáků	prospělo s vyznamenáním 17 žáků, prospěl 1 žák
3. ročník – 15 žáků	prospělo s vyznamenáním 15 žáků
4. ročník – 16 žáků	prospělo s vyznamenáním 16 žáků,
5. ročník – 16 žáků	prospělo s vyznamenáním 12 žáků, prospěli 4 žáci

V hodnocení chování byli všichni žáci hodnoceni stupněm velmi dobrým.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola pracuje dle Plánu minimálního preventivního programu v souladu s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28). Dále se škola řídí aktuálními platnými zákony a pokyny vydané MŠMT, např. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č.j.: MSMT-21149/2016). Plán minimálního preventivního programu pro jednotlivé školní roky také vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a opírá se také o dokument Návrh doporučené struktury minimálního preventivního programu prevence rizikového chování pro základní školy, který vydala Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze.

8.1. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Průběh školního roku 2022/2023 byl, stejně jako minulé roky, veden v duchu úzké spolupráce mezi vedením školy, ostatními pedagogy a především žáky a jejich rodiči. Jsme si vědomi, že nejen tyto postupy pak tvoří vhodné psychosociální klima ve škole, které velkou měrou přispívá a rozvíjí prevenci možného rizikového chování žáků. Podobně jako v minulých letech jsme se snažili program zaměřit i nadále na zdravý životní styl, na duševní rozvoj, na upevnění správných pravidel sociálního chování, dále pak na samozřejmost poskytnout první pomoc jinému člověku a v neposlední řadě rozvíjet, podporovat a učit žáky slušnému chování. Všechny preventivní aktivity zaštiťoval školní celoroční projekt s názvem Výjimečné dny, jež zahrnoval jednotlivé projektové dny a další akce (viz níže).

Samozřejmostí byla také další témata, jako jsou návykové látky, šikana, kyberšikana a ostatní patologické jevy. Velkou měrou ke změně chování našich žáků, a to nejen v rámci MPP, přispívají zájmové kroužky při naší základní škole. Žáci se učí respektu vůči ostatním, trpělivosti, důslednosti a zejména pak zodpovědnosti vzhledem k ostatním aktérům. Školu letos navštívila Policie ČR na besedu a záchranáři v sanitním voze na praktickou prohlídku.

Opět jsme celý rok dbali na informovanost a spolupráci s rodiči, pokud se objevily náznaky nevhodného chování jednotlivců, případně sklony k šikaně, ihned jsme situaci prošetřili a s kolektivem na toto téma komunikovali. V jednom případě řešení konfliktu dvou chlapců z 2. a 5. ročníku byl přizván metodik prevence, který učinil zápis. Konflikt, ve kterém došlo mimo školu během víkendu v obci Rabštejská Lhota, řešili především zástupci obce s rodiči těchto žáků. Jednalo se o záměrné poničení několika obecních strojů zaparkovaných před obecním úřadem. Škola zajistila informovanost pro ostatní žáky, pokusila se o ještě hlubší osvětu na téma ničení veřejného majetku a případné postihy pro zletilé a nezletilé osoby. Tento případ vyšetřovala Policie ČR.

Preventista vedl Deník metodika prevence včetně průběžných zápisků a poznámek, přičemž bylo nutné úzce spolupracovat s třídními učitelkami jednotlivých tříd. Také se účastnil jednání s rodiči, pokud šlo o vyšetřování drobných přestupků v chování jejich dětí. Dbáme na informovanost a spolupráci s rodiči, pokud se objeví náznaky nevhodného chování, případně sklony k šikaně. Situaci se vždy podařilo podchytit na samém začátku a vše bylo vyřešeno domluvou. Přistoupit ke Krizovému plánu při výskytu rizikového chování ani v letošním školním roce nebylo nutné.

Metodik prevence absolvoval jednodenní seminář s názvem Rozvod rodičů a školní prostředí, s jehož obsahem byli seznámeni všichni pedagogové i žáci naší školy. Školní metodik prevence i v tomto školním roce vedl online výkaznictví preventivních aktivit, které je součástí hodnocení minimálního preventivního programu a je také dostupný na www.preventivniaktivita.cz.

8.2. Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce byl vytvořen plán podpory pro 13 žáků. V I. stupni podpory bylo vedeno 7 žáků, ve II. stupni podpory 6 žáků. Důvodem zařazení byly dysortografické, hypokalkulické a dyslektické obtíže. U čtyř žáků je diagnostikována dysortografie, u dvou dyslexie, u jednoho hypokalkulie a u jednoho motorická dyslexie. I. stupeň podpory byl vypracován i pro žákyni z Ukrajiny. Byly jí upraveny výstupy v ČJ, PŘ a VL podle její aktuální úrovně zvládnutí českého jazyka. Na začátku školního roku byly vypracovány pro všechny žáky plány podpory. Rodiče s nimi byli seznámeni v průběhu září. Tyto plány byly jednou za tři měsíce pravidelně hodnoceny a upravovány podle individuálních aktuálních potřeb. Žákům bylo poskytováno v letošním školním roce pravidelné doučování v minimálním rozsahu 1 hodiny týdně.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

9.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se vzhledem ke zkušenostem z minulých let ohledně pandemie stalo trendem vzdělávání online. Většinu kurzů si pedagogové vybírali sami podle svých aktuálních potřeb. Některé kurzy byly jednorázové, jiné měly delší charakter. Výhodou webinářů je možnost je shlédnout kdykoliv, čímž ve většině případů odpadlo nutné suplování za učitele.

Monika Plotzová dokončila magisterské studium na Dolnoslezské univerzitě, obor Speciální pedagogika pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a pedagogika předškolního věku a učitelství pro 1. stupeň základních škol.

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

DVPP v základní škole

Revize RVP ZV Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ

Lego Education

Jak na výuku studentů z Ukrajiny

Rozvod rodičů a školní prostředí

Porada ředitelů

Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky – 1. stupeň

Jak vidět neviditelné žáky

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ

Revize RVP ZV– DIGI plovárna – Edukační robotika na ZŠ

Hudební výchova s Danielou Taylor

Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Nápady do hodiny informatiky

Leadership a řízení školy

Digitální technologie pro 1. stupeň zábavně

Letní škola H-mat

DVPP v mateřské škole

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ (Miřetice, Lukavice, Rabštejnská Lhota)

Jak vychovat kluka - Michal Studnička

Nakopávačka- Marcela Zajícová

Motivace mateřinkám-plánování Lenka Kejzlarová

MAS školení – Bukovina u Přelouče

MAS školení – Litomyšl

Předškolní poradna - kurz pro vzdělávání pedagogů Mgr. Marcela Zajícová

Školní zralost a motorika Mgr. Petra Nejedlá

Máme BEE-BOT... a co teď s ním? Milan Khas, Lucie Khasová

Jak se již nevytáčet a jak s pubertáky. Nastavit funkční hranice - Eva Marie Rybková

O vztazích, životě, šikaně, Jak chránit dítě před neštěstím - Petr Casanova

Zvládáte své emoce, vychovávat dítě extrémně zodpovědná činnost - Milan Studnička

Výchova dětí do 7 let, Zbrklé neklidné dítě - Lidmila Pekařová

Nástup do školky - Vendula Koňářiková

Jak v dětech probudit radost a lásku ke každodenním činnostem? - Marian Jelínek

9.2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci ze školní kuchyně absolvovali školení hygienického minima Hygiena na talíři.

10. Poradenské služby

Naše škola je poradenským zařízením, které nabízí služby výchovného poradce (Mgr. Alena Krátká) a metodika prevence (Mgr. Jitka Kunešová). Poradenské služby poskytuje i ředitelka školy a třídní učitelé. Škola velmi úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi a Speciálně pedagogickým centrem Svítání v Pardubicích. V mateřské škole pracuje s dětmi s poruchami mluvení logopedická asistentka Petra Pecinová a Lucie Janoušková. Informace o poradenských službách jsou k dispozici na nástěnkách pro rodiče v MŠ i ZŠ a na webu školy.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V tomto školním roce bylo opět možné obnovit veškeré aktivity v plné míře i mimo vyučování, protože během roku nenastala žádná covidová opatření. Největší akcí byla pětidenní škola v přírodě v Kempech na Seči, kterou v červnu absolvovali téměř všichni žáci školy a téměř celý pedagogický sbor včetně vychovatelek.

11.1. Akce základní školy

Kulturní akce

Loutkové divadelní představení
Rozsvěcení vánočního stromčeka v obci
Mikulášská nadílka
Vánoční oslavy školy
Pásmo k uctění památky padlých ve světových válkách
Vystoupení na srazu rodáků v obci

Exkurze a výlety

Výlet na rozhlednu Bára
Výlet do geoparku Stolany
Návštěva Městské knihovny v Chrudimi
Školní výlet Ratibořice
Školní výlet Malá Skála

Ekologické programy

Třídění odpadu
Sběr elektroodpadu
Sběr papíru a kartonu
Recyklohraní
Den Země

Sportovní akce

Plavecký kurz
Olympijský čtyřboj
Návštěva dopravního hřiště
Výlet na kolách
Cvičení v přírodě

Projekty

Celoroční projekt – Barevný rok
Celoroční projekt ŠD – Cesta kolem světa

Projektové dny

Černý den
Oranžový den
Hnědý den
Zlatý den
Fialový den
Bílý den
Zelený den
Modrý den

Růžový den
Červený den

Soutěže

Matematický klokan
Výtvarná soutěž Městské knihovny Chrudim

Besedy a jiné

Beseda o bezpečnosti v silničním provozu
První pomoc
Tonda Obal na cestách
Návštěva předškoláků v 1. ročníku
Klub mladého čtenáře
Veselé zoubky

Kulturní akce

Divadelní představení v Chrudimi
Divadelní představení v Pardubicích
Divadelní představení v MŠ
Anglické divadelní představení Peter Black
Rozsvěcení vánočního stromčku v obci
Mikulášská nadílka
Vánoční oslavy školy
Vánoční příběh (zážitkový program)
Pásmo k uctění památky padlých ve světových válkách

Exkurze a výlety

Výlet na rozhlednu Bára
Výlet na hrad Rabštejnek
Návštěva Městské knihovny v Chrudimi
Návštěva knihovny ve Slatiňanech
Návštěva zámku ve Slatiňanech
Mobilní planetárium
Exkurze do České televize
Škola v přírodě na Seči
Policie ČR – ukázka práce psůvodů
Tongo – návštěva indoorového hřiště (akce ŠD)

Ekologické programy

Třídění odpadu
Sběr elektroodpadu
Sběr papíru a kartonu
Recyklohraní
Den Země

Sportovní akce

Plavecký kurz
Olympijský čtyřboj
Návštěva dopravního hřiště
Cyklistický výlet
Cvičení v přírodě

Škola v přírodě na Seči

Projekty

Celoroční projekt – Výjimečné dny

Celoroční projekt ŠD – Cesta za pohádkou

Projektové dny

Den čokolády

Den stromů

Den manželství

Valentýnský den

Den divadla a poezie

Den Země

Den matek

Den bláznivých účesů

Ponožkový den

Den dětí

Soutěže

Matematický klokan

Logická olympiáda

Výtvarná soutěž DDM Chrudim

Besedy a jiné

Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou

Beseda o bezpečnosti v silničním provozu

Policie ČR – prohlídka policejního vozu

IZS - prohlídka sanitního vozu

Povolání architekt – setkání s architektkou

Zdravá 5 – beseda o zdravém životním stylu

Návštěva předškoláků ve škole

Klub mladého čtenáře

Veselé zoubky

11.2. Akce mateřské školy

Divadelní a vzdělávací programy v MŠ

Divadelní představení v MŠ „O Nanyncce“

Divadelní představení v MŠ „Děda Listnáč a skřítek Kvítek“

Divadelní představení v MŠ „Pohádka ze psí boudy“

Divadelní představení v MŠ „Jak šel Slávek kolem světa“

Divadelní představení v MŠ „Jak vodník Bublina pořádal v rybníku soutěž ve zpěvu“

Divadelní představení v MŠ „O dvanácti měsíčkách“

Divadelní představení v MŠ „Ze života včel“

Program čtenářské pregramotnosti „Mami, tati, pojďme si číst.“

Den s policií

Ukázka práce hasičů

Program zdravé pětky

Divadelní představení a programy v Chrudimi

Návštěva chrudimské knihovny

Kulturní akce
Vítání občánků
Mikulášská nadílka
Zpívání u vánočního stromu
Vánoční nadílka
Vánoční besídka v MŠ
Vystoupení pro seniory
Vystoupení černošské skupiny-bubeníci

Ekologické programy

Oslava Dne Země
Návštěva „Babiččina dvorečku“ v Licibořicích
Odemykání jara-plnění úkolů
Projektový den „Třídění odpadů“
Návštěva mini zoologické v Bítovanech
Mobilní zvěřinec
Sběr kaštanů
Návštěva obory ve Žlebech s programem

Sportovní akce

Minitaneční
plavecký výcvik
lyžařský výcvik
pěší výlet na rozhlednu Bára a na Monako s rodiči
pěší výlet na rozhlednu Bára
pěší výlet na Kočičí Hrádek
Čarodějnická stezka
Sportovní hry mateřských škol
Spolupráce s rodiči
Drakiáda
Běh o posvícenský koláč
Přednáška psycholožky na téma „Školní zralost“
Čarodějnický den
Dětský karneval
Pěší výlet na rozhlednu Bára a na Monako s rodiči
Rozloučení s předškoláky, opékání buřtíků, spaní v MŠ
Tvoření s tatínky - dárek ke Dni matek

Spolupráce se ZŠ

Slavnostní otevření MŠ
Předškolní děti na zkoušku v ZŠ
Program v ZŠ – seznámení s prací architekta
účast školních dětí při akcích MŠ
MDD-program připravili žáci ZŠ

Další akce

Halloween

12. Zájmová činnost

12.1. Zájmová činnost v základní škole

Z volnočasových aktivit v rámci školní družiny probíhala angličtina pro prvňáčky jednou týdně s paní vychovatelkou Monikou Plotzovou. Výtvarný kroužek a jógu vedla Marcela Chvátalová ve dvou věkově rozlišených skupinách, florbal probíhal jednou týdně s trenérem z externí organizace. Nepovinný předmět Náboženství byl vyučován ve dvou skupinách sestrou Gratií z Hoješína, která do školy dojížděla každý pátek.

12.2. Zájmová činnost v mateřské škole

Iva Brabcová připravovala jednou týdně předškolní děti na vstup do základní školy „Metodou dobrého startu“. Děti zábavnou formou ve svých písničkách procvičovaly grafomotoriku, vnímání prostoru a pravolevou orientaci. Také se učily plnit zadané úkoly a trénovaly soustředění na konkrétní práci. Lucie Janoušková vedla každý týden ve třídě Motýlků se staršími dětmi kroužek Logopedické chvílky. Petra Pecinová s mladšími dětmi procvičovala a logopedicky trénovala přímo během výchovné práce. Při těchto aktivitách děti procvičovaly také jemnou a hrubou motoriku, grafomotoriku, sluchové a zrakové percepce a rozvíjely rozumové schopnosti. Děti navštěvovaly také minitaneční s lektorkou Martinou Novákovou organizované taneční školou Besta. Kroužek Angličtiny vedl Tomáš Bálek. V zimních měsících se přihlášené děti účastnily lyžařského kurzu s organizací SkiFanatic. Na jaře jsme jezdili na kurz plavání o deseti lekcích do bazénu v Chrudimi.

13. Inspekční činnost

V tomto školním roce na naší škole inspekční činnost neproběhla.

14. Hodnocení školy

14.1. Podmínky ke vzdělávání

Na začátku školního roku 2022/2023 základní školu navštěvovalo 85 žáků. Vyučování probíhalo v pěti třídách. Každý ročník má svoji kmenovou třídu. Výuka byla realizována v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám!“ s platností od 1. 9. 2021.

Dne 21. 3. 2022 vstoupil v platnost zákon Lex Ukrajina školství (č. 67/2022 Sb.), kterým se pro občany Ukrajiny prchajícím před ozbrojeným konfliktem vyvolaným invází vojsk Ruské federace zavádí dočasná ochrana. Tento zákon také vymezuje možnosti vzdělávání ukrajinských žáků na českých školách. Naši školu navštěvovala 1 žákyně ukrajinské národnosti. V MŠ jsme v tomto školním roce ukrajinské děti nevzdělávali.

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jen se děti koukněte, co je krásy na světě“ s platností od 1. 9. 2022 ve dvou částečně věkově smíšených třídách. Zapsáno bylo 40 dětí, z toho 7 v posledním ročníku před nástupem do ZŠ.

Pedagogický sbor je složen z ředitelky školy, pěti učitelek ZŠ, čtyř učitelek MŠ, vedoucí vychovatelky a dvou vychovatelek ve školní družině.

14.2. Materiální podmínky

Ve školním roce 2022/2023 byla ukončena rekonstrukce nového vytápění školy. Byla zlikvidovaná stará akumulární kamna. Vytápění školy nyní zajišťujeme pomocí sálavých stropních panelů. Oproti původnímu vytápění je každý prostor opatřen vlastním ovládacím panelem pro nastavení optimální teploty a teplo se z těchto panelů distribuuje rovnoměrně do prostoru. Na tento investiční záměr čerpala obec dotaci z Programu rozvoje venkova. O prázdninách tak mohla začít postupná rekonstrukce základní školy. Při této rekonstrukci jsme zajistili zejména výmalbu 2 tříd, jedné třídy školní družiny, školní jídelny, ředitelny, sborovny a nářadovny. Tři třídy, školní družina, sborovna a ředitelna byly vybaveny novým linoleem a kobercem. Dále byla zrekonstruovaná jedna místnost, která bude sloužit jako kancelář pro pedagogické pracovníky. Do kanceláře a třídy školní družiny jsme zajistily nový nábytek. Součástí rekonstrukce dále byla částečná rekonstrukce elektrického vedení a zejména výměna dlažby na chodbách a vybavení dvou tříd novými umyvadly.

15. Koncepční záměry školy

Ve školním roce 2022/2023 plníme dlouhodobou koncepci naší školy na roky 2020 – 2024. Postupně bychom v období dvou let chtěli naplnit většinu oblastí koncepce. V současné době se velmi vylepšily materiální podmínky školy, které jsou již nyní na velmi dobré úrovni. I nadále bychom chtěli postupně modernizovat a provést rekonstrukci zbývajících interiérů všech součástí školy, jedná se zejména o další výměnu podlahových krytin ve třídách, výmalbu chodeb, schodiště a podkrovních tříd. V rámci rekonstrukce bychom chtěli zajistit také renovaci dveří. Ve spolupráci se zřizovatelem se snažíme získávat finanční možnosti z různých dotačních titulů. Také škola je zapojena do několika projektů. V současné době byla podána žádost Rekonstrukce a vybavení ZŠ a MŠ Rabštejská Lhota. Jedná se o dotaci z Programu rozvoje venkova (SZIF). Projekt obnáší výměnu podlahových krytin.

Od 1. 1. 2023 škola čerpá prostředky z OP JAK s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0002807 v celkové výši 1 122 028,00 Kč. V tomto školním roce byly naplněny již některé plánované aktivity, které budou pokračovat i v příštím školním roce, respektive do 31. prosince 2024. V mateřské škole probíhá personální podpora školního asistenta. Další zvolenou šablonou je Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ. V základní škole již byly realizovány šablony DVPP, které budeme čerpat i nadále a podpoříme vzdělávání pedagogických, popřípadě i nepedagogických zaměstnanců školy. Dále jsme v základní škole zvolili Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ a Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ. Přípravou na tuto aktivitu bylo zakoupení interaktivní tabule a projektoru do jedné z tříd, notebooky a některé licence do výuky (H–mat). Také jsme investovali do žakovské sady VEX GO, která podpoří výuku programování v 5. ročníku. Dotace z OP JAK se vztahuje i na ŠD. V rámci ŠD jsme zvolili šablony DVPP ve ŠD a Inovativní vzdělávání účastníků v ŠD. V rámci této šablony byly zakoupeny digitální hry Bee – Bot podporující digitální vzdělávání žáků. Od 1. 9. 2023 se škola zapojí do projektu JAK podaného Pedagogicko-psychologickou poradnou. V rámci tohoto projektu bude škola využívat služby speciálního pedagoga. Další oblastí koncepčních záměrů je zejména předcházení sociálně patologickým jevům. Škola podala Žádost o Podporu aktivit škol zaměřených na partnerské a rodinné vztahy, životní hodnoty a rodičovství. Žádost byla podpořena téměř v plné míře, realizace v jednotlivých třídách proběhne na podzim roku 2023, tedy v příštím školním roce.

V základní škole jsme také využili možnosti podpory doučování žáků financované z Národního plánu obnovy. Tuto cílenou podporu jsme využili pro individuální i skupinové vyučování, ale také pro doučování ukrajinských žáků. I nadále budeme ve škole podporovat práci žáků se specifickými poruchami učení. Dalším již vytyčeným cílem je rozvíjet pokročilé digitální technologie pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. V této

oblasti budeme podporovat zejména nadané žáky. Vzdělávání na prvním stupni základní školy chceme modernizovat zejména v digitální gramotnosti, zabývat se přínosem, ale také riziky využívání digitálních technologií. Budeme podporovat využívání robotických hraček na různé činnosti – programování, rozvoj matematických představ, komunikativních kompetencí a spolupráce, obohatíme výuku používáním zábavných aplikací, které lze využít v různých oblastech.

V Rabštejnské Lhotě 30. 8. 2023

16. Fotogalerie





