

ANALÝZA VÝSLEDKŮ
MAPY ŠKOLY

Analytická zpráva - jídelna

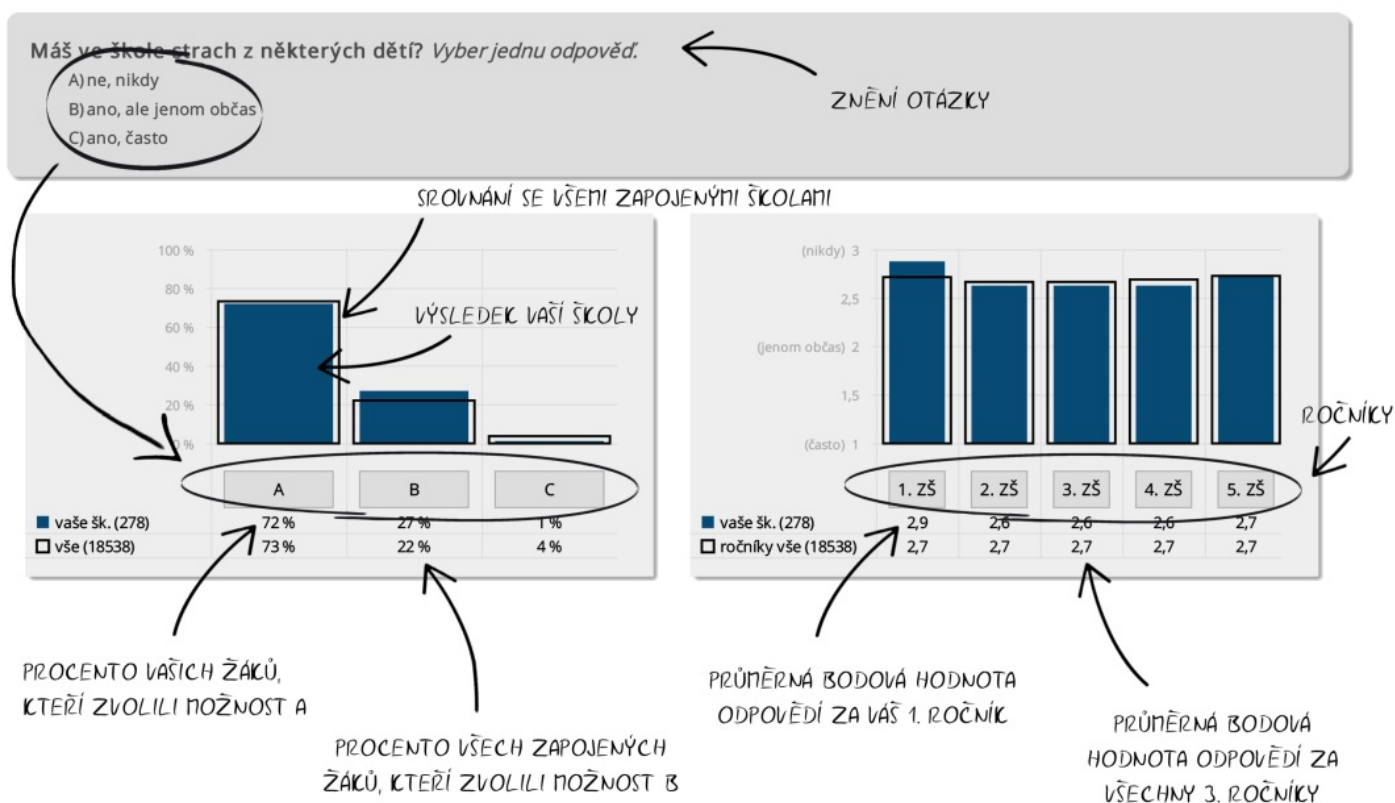
Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim
(BKPV)

Analytická zpráva, kterou právě čtete, je hlavním výstupem dotazníkového šetření Mapa školy. Vaše škola využila příležitosti získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů. Jak odpovídaly, jste se mohli dozvědět z průběžných výsledků v aplikaci mapaskoly.cz. Nyní vám předkládáme výsledky vaší školy v přehledném souboru grafů a tabulek, které jsou doplněny o srovnání s ostatními zapojenými školami. Věříme, že vám analytická zpráva a aplikace mapaskoly.cz poskytnou cenné informace, které potvrdí vaše silné stránky a povedou k pozitivním změnám tam, kde se třeba tolik nedaří.

Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

Eliška Hloupá Sovová

V následující části analytické zprávy jsou zpracované grafy za jednotlivé oblasti dotazníkového šetření. Na ukázkovém grafu vám teď ukážeme, co všechno z nich můžete vyčíst.



Jak můžete vidět na ukázkovém grafu, vnitřní sloupečky vždy zobrazují výsledek vaší školy, černý rámeček pak ukazuje srovnání se všemi zapojenými školami. Zvýšenou pozornost doporučujeme věnovat oblastem, kde se průměr vaší školy výrazně odlišuje od celorepublikového průměru, a také počtu respondentů, kteří na danou otázku odpovídali.

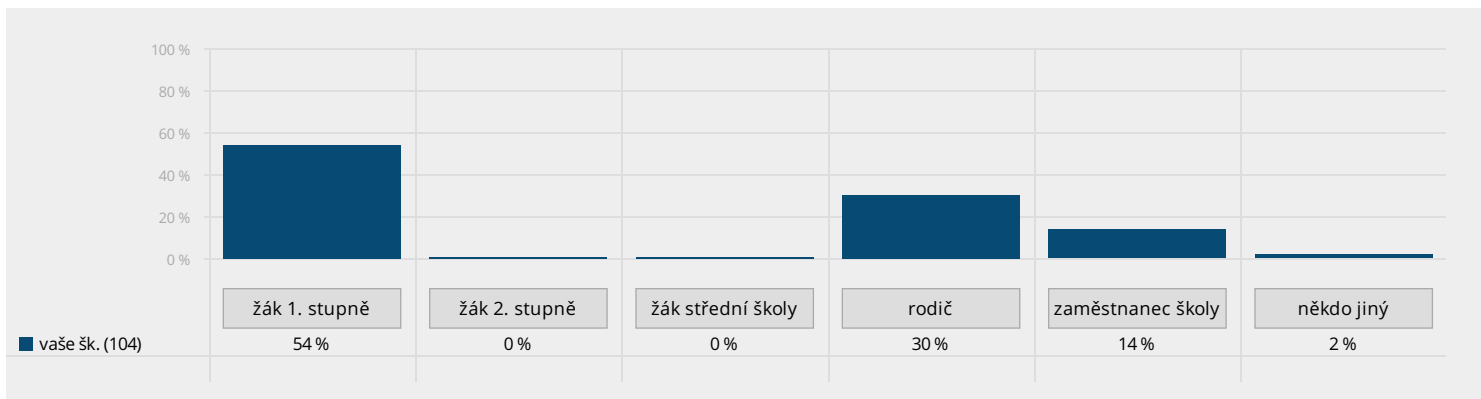
Pokud vás zajímají **podrobnější informace**, například jak odpovídali žáci 1. A a 1. B, počet respondentů, kteří na danou otázku odpovídali, jak se liší odpovědi kluků a holek, otevřené odpovědi a mnohé další, využijte aplikaci **mapaskoly.cz**. Stačí se jen přihlásit vaším kódem školy a heslem.

Vysvětlení pojmů v ukázkovém grafu:

Bodová hodnota vyjadřuje průměrnou bodovou hodnotu odpovědí za vaši školu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

Osa Y zobrazuje možné odpovědi na danou otázku/oblast vyjádřené řadou čísel, které představují stupnici souhlasu (např.: nikdy – 3 body; jenom občas – 2 body; často – 1 bod).

Jsem (uvedte, kdo jste – ne za koho dotazník vyplňujete)



Graf ukazuje procentuální zastoupení jednotlivých skupin respondentů. Všechny následující grafy si v aplikaci mapaskoly.cz můžete zobrazit souhrnně nebo za konkrétní skupinu. Je třeba věnovat pozornost počtu odpovědí, v případě malého počtu je dobré brát výsledky za danou skupinu s rezervou.

V grafech budeme používat následující označení respondentů:

Vaše šk. - všichni respondenti z vaší školy, kteří dotazník vyplnili.

Vše - všichni respondenti z ČR, kteří dotazník vyplnili.

Dospělí - odpovědi zaměstnanců školy, rodičů a jiných strážníků, kteří se v jídelně sami stravují.

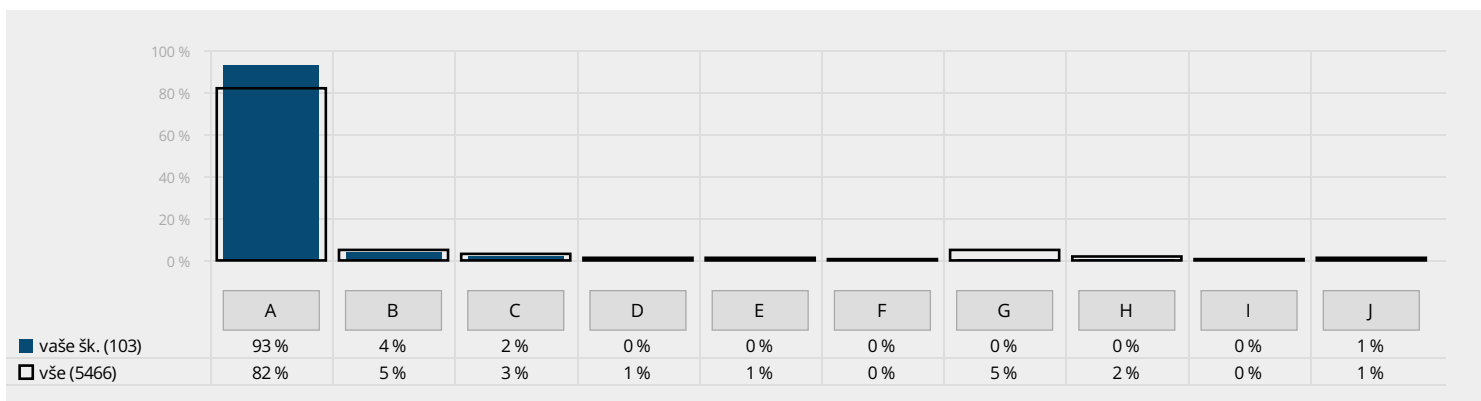
Rod. žáka - odpovědi rodičů, kteří odpověděli za své dítě.

Žák - odpovědi všech žáků, kteří dotazník vyplnili.

Do jídelny chodím (chodí moje dítě)

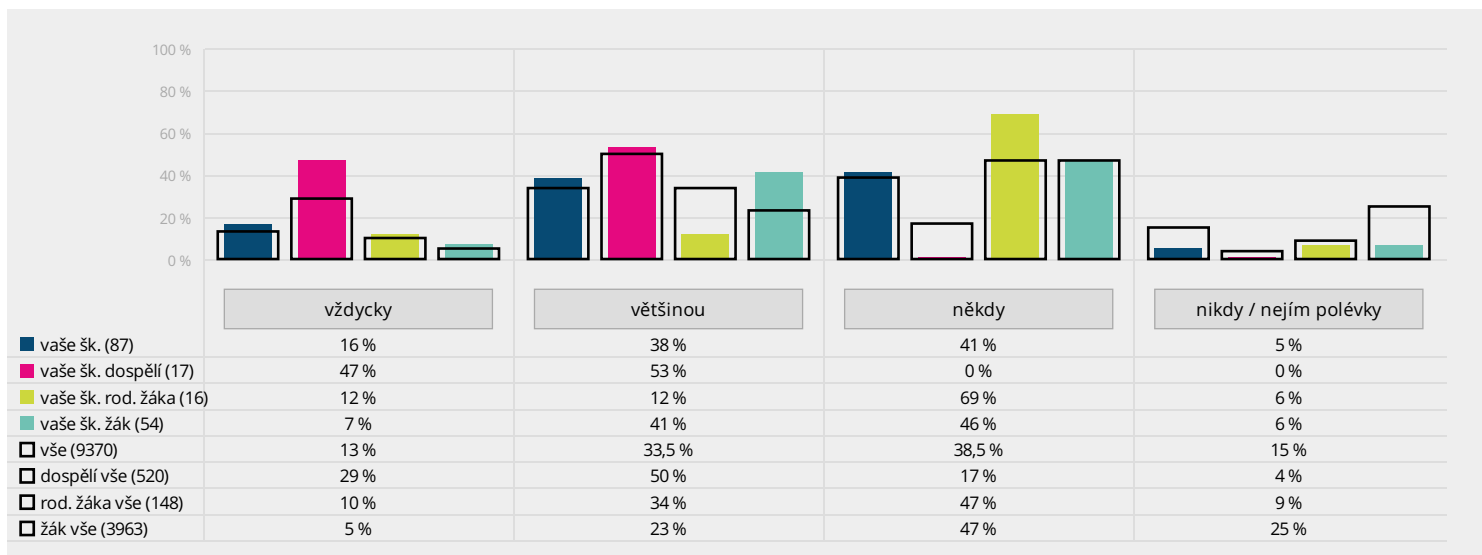
- A) 5× týdně
- B) 4× týdně
- C) 3× týdně
- D) 2× týdně
- E) 1× týdně

- F) nechodím - jídlo je drahé
- G) nechodím - vaříme doma
- H) nechodím - jídlo mi nechutná
- I) nechodím - jídlo nesplňuje požadavky mé diety
- J) nechodím - jiný důvod (prosím uveďte):



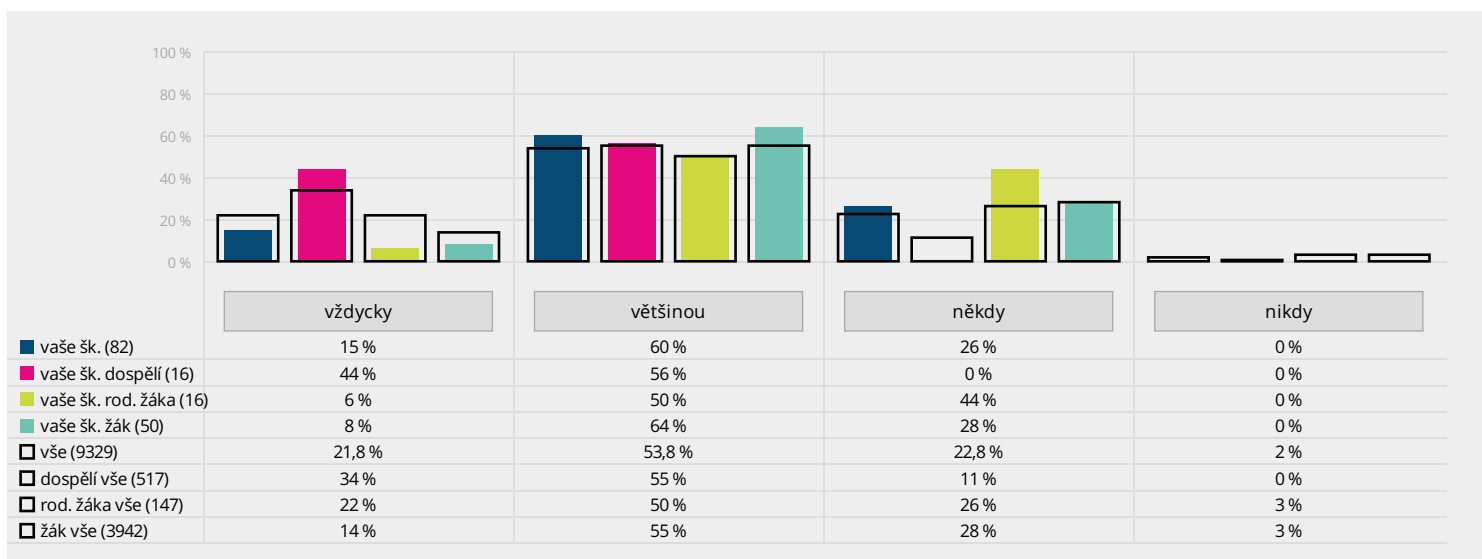
Tento graf znázorňuje, jak často respondenti chodí do jídelny. Pokud jídelnu nenavštěvují, najdete v grafu také jejich odůvodnění.

Polévka ve školní jídelně mi chutná:



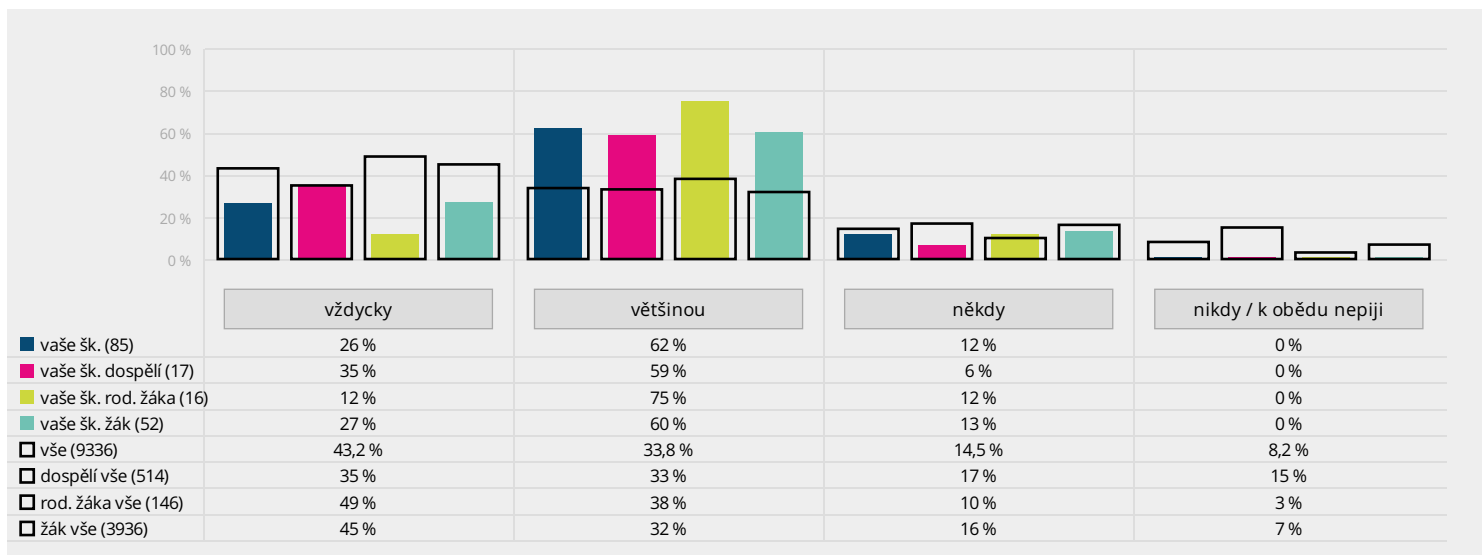
V grafu je zachycen názor respondentů na polévky ve školní jídelně.

Hlavní jídlo, které si vyberu, mi chutná:



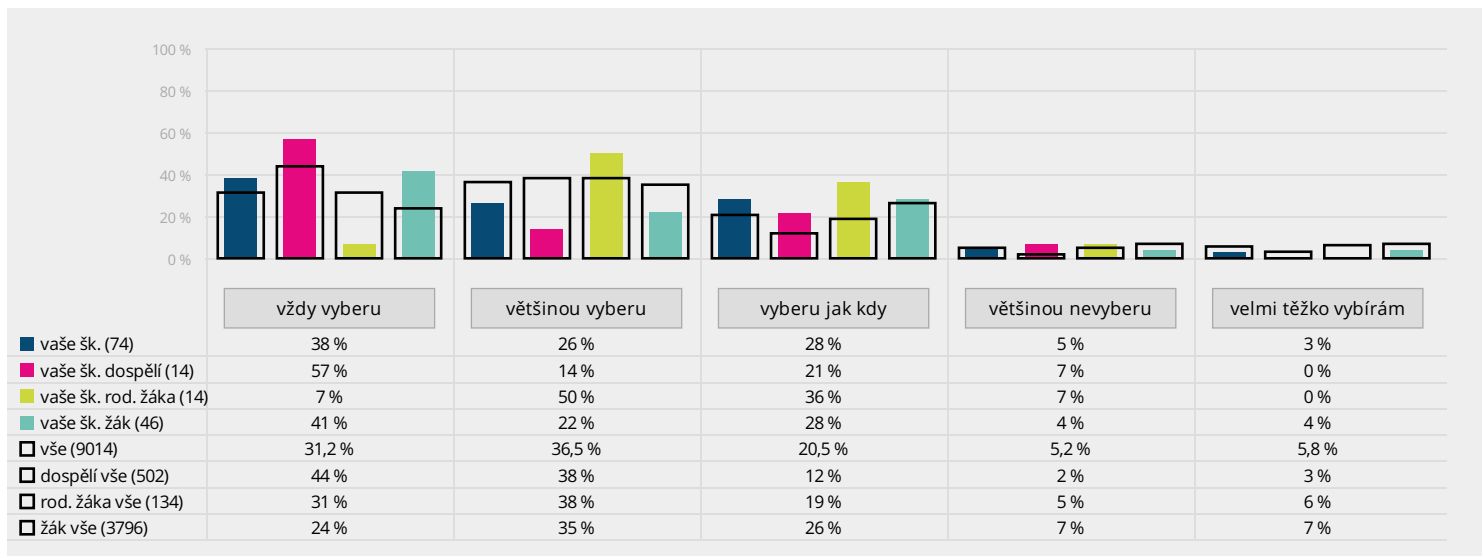
V grafu je zachycen názor respondentů na hlavní jídla ve školní jídelně.

Pítí, které dostávám v jídelně, mi chutná:



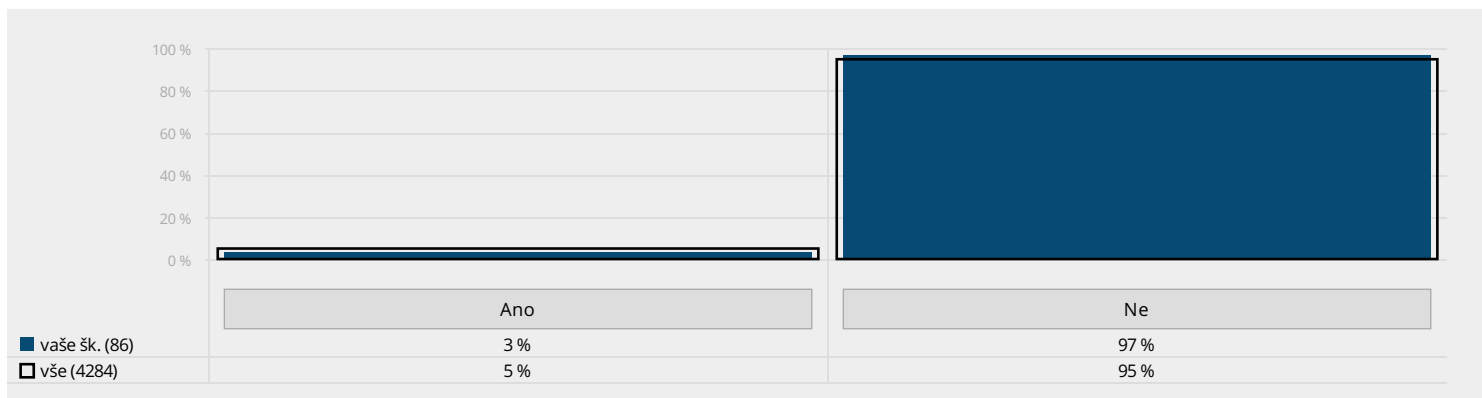
V grafu je zachycen názor respondentů na pití ve školní jídelně.

Z nabídky jídelníčku si:



V grafu je zachycen názor respondentů na nabídku jídel ve školní jídelně.

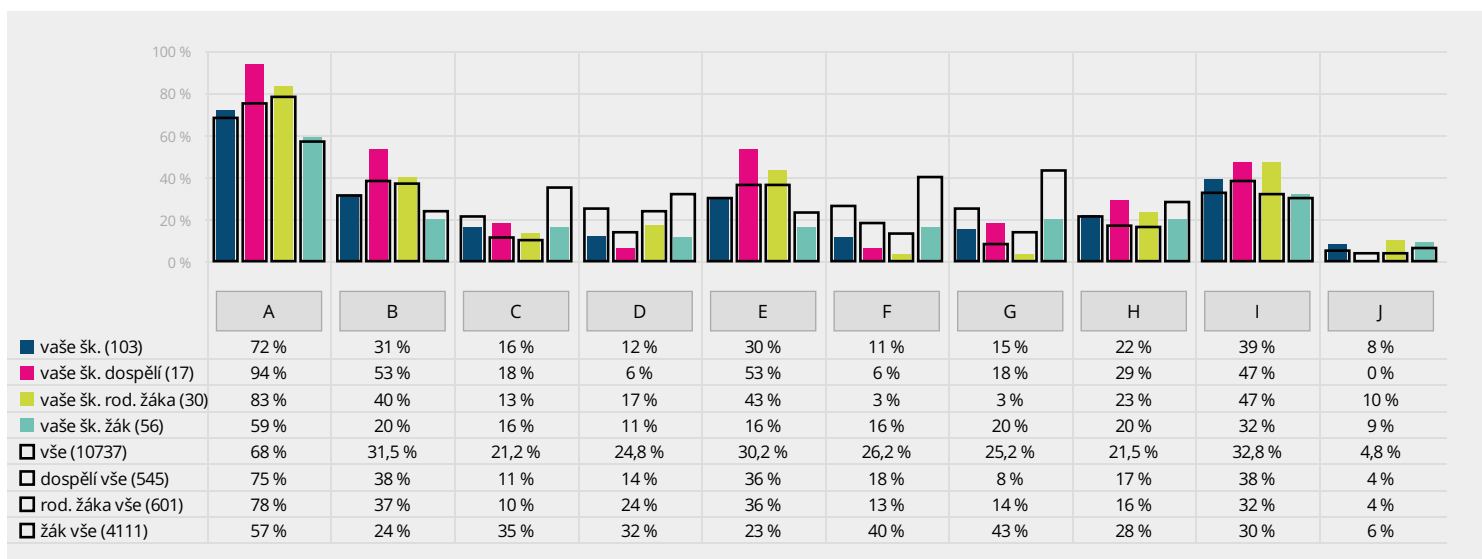
Držíte ze zdravotních důvodů (cukrovka, celiakie apod.) nějakou dietu?



Tento graf ukazuje, jaký je podíl respondentů, kteří drží ze zdravotních důvodů nějakou dietu.

Jako zákusek po obědě si nejraději dám (bych chtěl(a) pro své dítě): *Vybrat můžete i více odpovědí.*

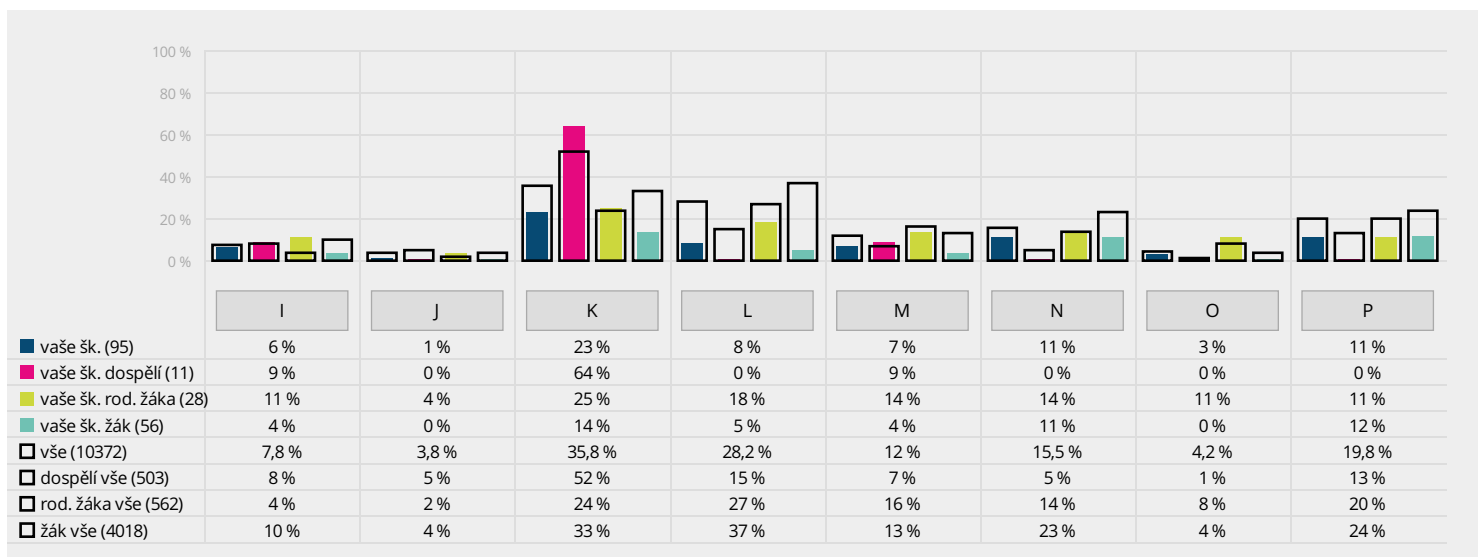
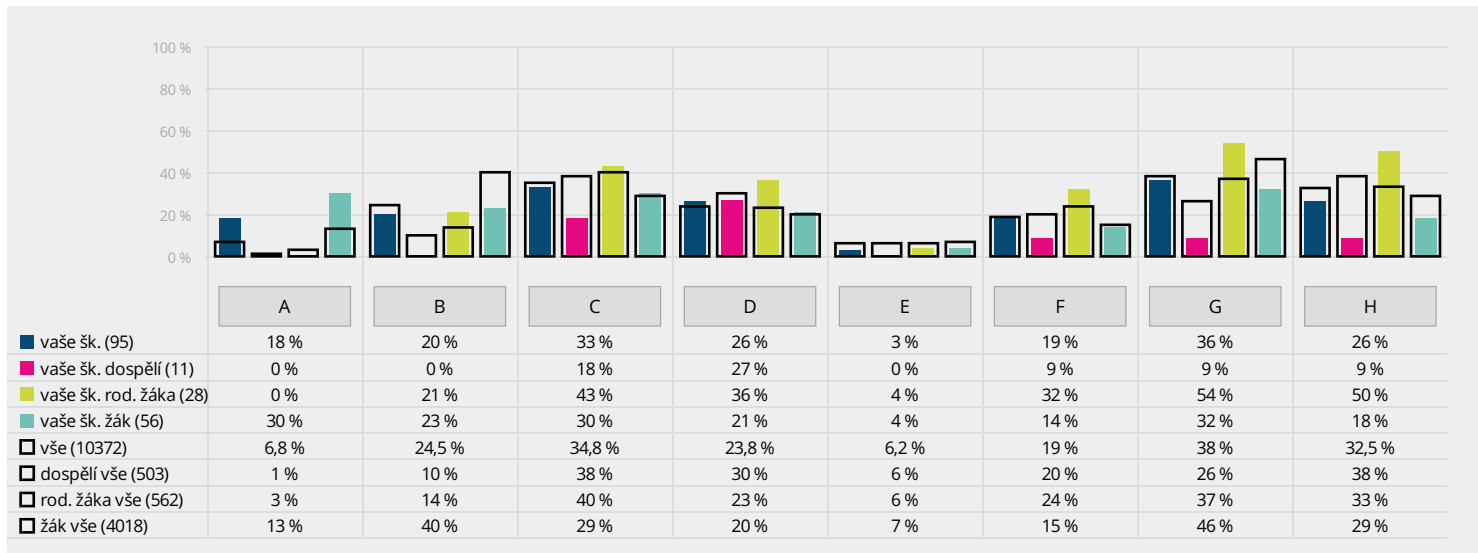
- | | |
|---------------------------|---------------|
| A) čerstvé ovoce | F) dortík |
| B) čerstvou zeleninu | G) zmrzlinu |
| C) sušenky, sladké pečivo | H) puding |
| D) müsli tyčinku | I) kompot |
| E) jogurt, tvaroh | J) raději nic |



Tento graf ukazuje, jaké zákusky by respondenti ve vaší jídelně ocenili.

V naší školní jídelně bych uvítal(a): Vybrat můžete i více odpovědí.

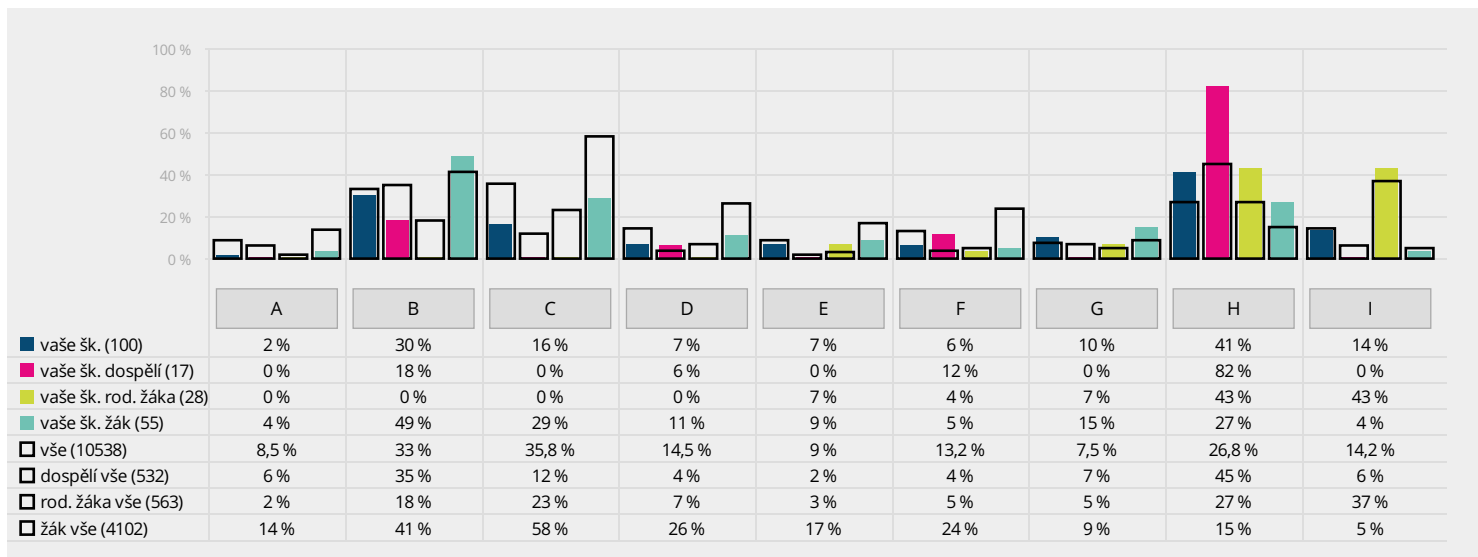
- A) menší porce
- B) větší porce (možnost přidavku)
- C) zdravý styl vaření (bez umělých dochucovadel a polotovarů)
- D) využití lokálních čerstvých surovin
- E) více pokrmů z luštěnin
- F) více pokrmů z ryb
- G) více čerstvého ovoce
- H) více čerstvé zeleniny
- I) vegetariánskou stravu (bez masa)
- J) bezlepkovou dietní stravu
- K) více salátů
- L) možnost odhlásit oběd v daný den ráno
- M) možnost odhlášovat obědy přes webový formulář
- N) možnost vybírat si obědy několik dní dopředu
- O) mít možnost korigovat objednávku mého dítěte
- P) mít možnost kupovat svačiny, které by připravovala školní jídelna



V těchto grafech je zachyceno, jaké změny ve školní jídelně by jednotlivé skupiny respondentů uvítaly.

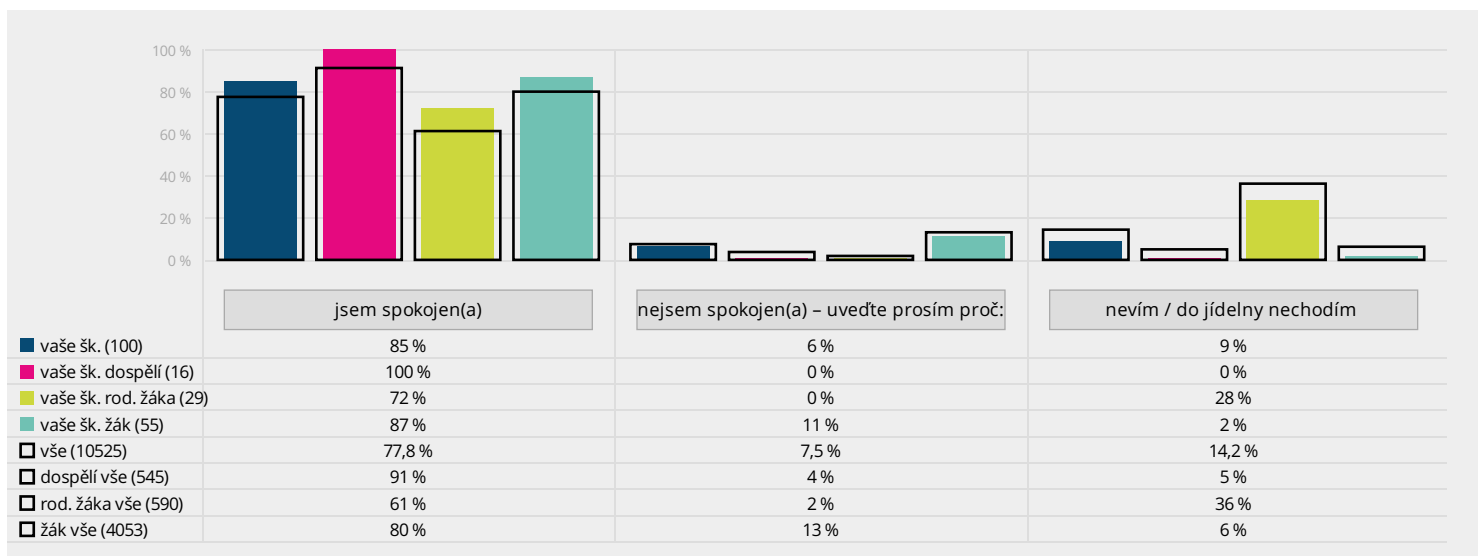
Na současném stavu provozu ve školní jídelně mi vadí (nevyhovuje): Vybrat můžete i více odpovědí.

- A) teplota jídla (jídlo je studené)
- B) hluk v jídelně
- C) fronty na výdej jídla
- D) málo míst v jídelně (není si s jídlem kam sednout)
- E) chování učitelského dozoru
- F) špinavé nádobí, příbory nebo tácy
- G) něco jiného (prosím uveďte):
- H) nevadí mi nic
- I) nevím / do jídelny nechodím



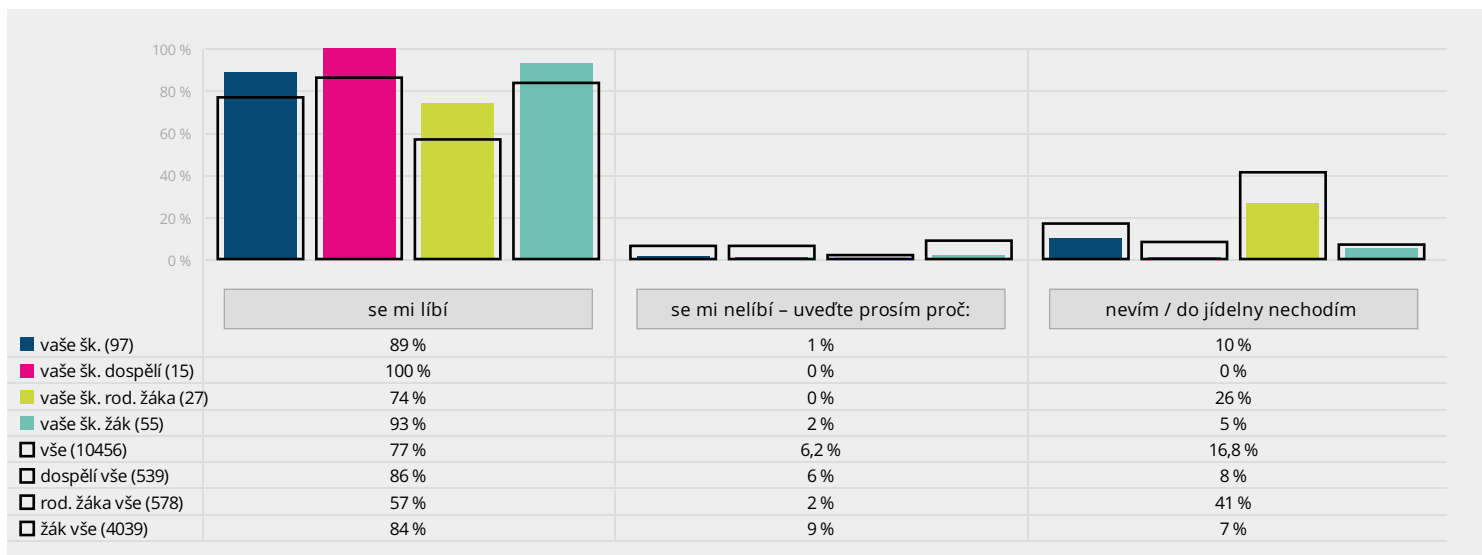
Tento graf ukazuje, co jednotlivým respondentům na vaší škole nejvíce vadí / co jim nevyhovuje.

S chováním a přístupem pracovníků jídelny (kuchařek/kuchařů):



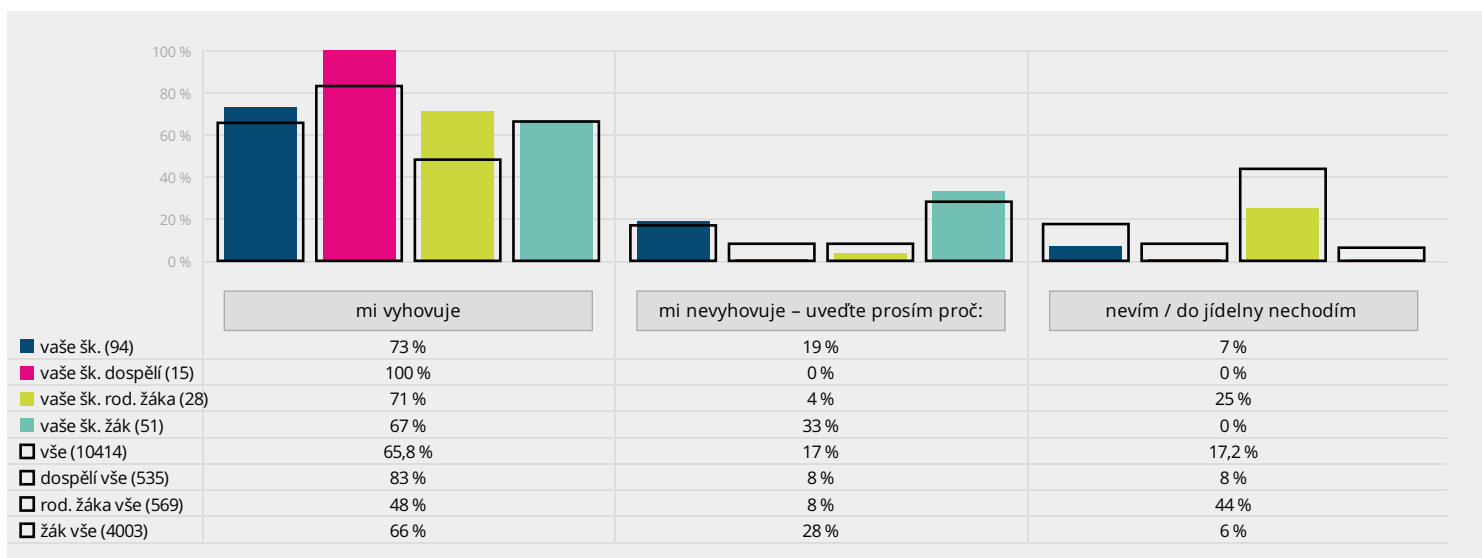
Tento graf zachycuje spokojenost respondentů s přístupem a chováním pracovníků jídelny. Odpovědi na otevřenou otázku najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

Prostředí a výzdoba jídelny:



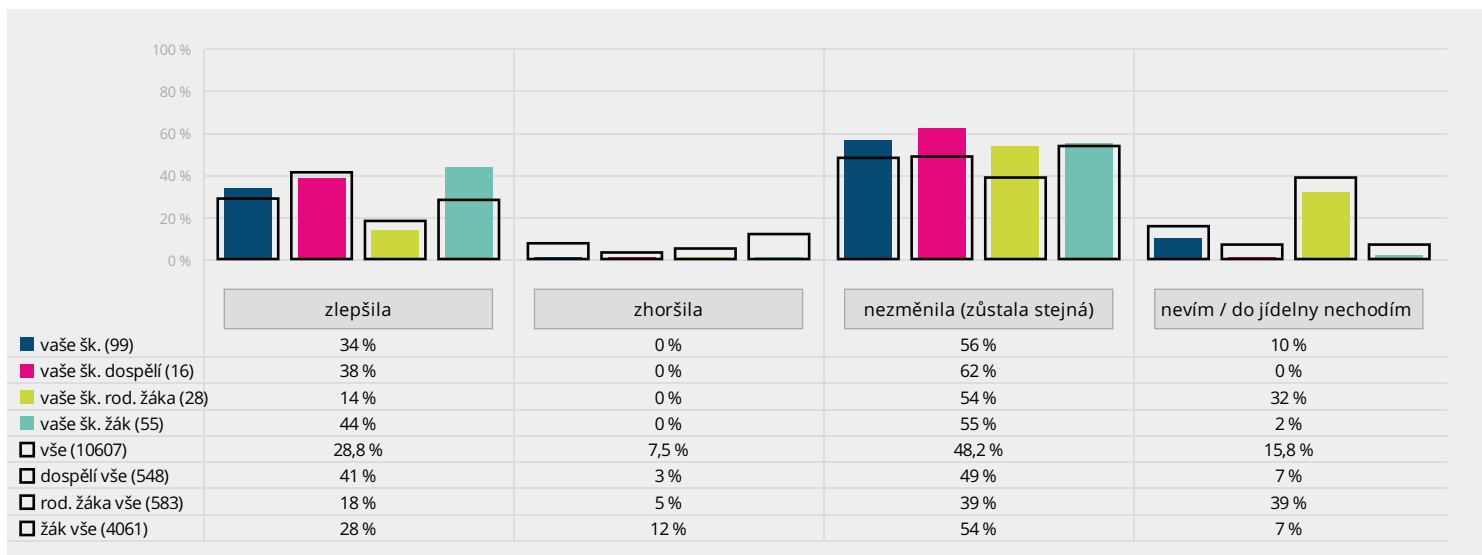
Tento graf zachycuje spokojenost respondentů s prostředím a výzdobou jídelny. Odpovědi na otevřenou otázku najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

Vybavení jídelny (sůl, pepř, ubrousky, sezení apod.):



Tento graf zachycuje spokojenost strávnicků s vybavením jídelny. Odpovědi na otevřenou otázku najdete v aplikaci mapaskoly.cz.

Za poslední rok se naše jídelna:



Z tohoto grafu je patrné, zda se jídelna vyvíjí pozitivním, nebo negativním směrem.

