

Č.j. ZSRL 141/19

Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim

Vypracovala
Pedagogická rada projednala dne

Mgr. Petra Rozsypalová
28. 8. 2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2018/2019



Základní údaje o škole

Charakteristika školy

Název školy

Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim

Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota je málotřídní škola, která sdružuje mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní jídelnu.

Nachází se asi 6 km od Chrudimě. V blízkosti školy je hranice chráněné krajinné oblasti Železné hory s významnou přírodní památkou „Na Skalách“. Škola byla založena roku 1914. Během svého provozu procházela mnohými úpravami. V roce 1985 proběhla přístavba školní jídelny a kuchyně, v roce 1994 byla provedena úprava prostor pro mateřskou školu. V roce 1996 dostala škola současný vzhled v podobě nové fasády a střešní krytiny. Půdní vestavba nových tříd byla dokončena v roce 2002 v rámci programu Sapard. V roce 2006 proběhla rekonstrukce školní kuchyně. V roce 2011 byla vyměněna dřevěná okna za plastová, v roce 2013 byla vyměněna střecha nad kuchyní a v roce 2015 jsme zmodernizovali školní jídelnu. Zatím poslední rekonstrukce sociálního zařízení proběhla v roce 2016. V průběhu roku 2016 jsme také obměnili šatnu novými dřevěnými boxy a vybavili jednu třídu novým linoleem. Také v roce 2017 jsme pokračovali v rekonstrukci budovy školy. Tentokrát jsme se zaměřili na tělocvičnu, kde došlo k výměně osvětlení a zároveň s modernizací světel bylo třeba opravit v tělocvičně strop pomocí sádkartonových desek. V šatně školy byly vyměněny dveře. Do třech tříd jsme zakoupili nové výškově nastavitelné lavice a židle.

V přízemí budovy školy je umístěna mateřská škola, zmodernizovaná školní kuchyň, oddělené školní jídelny pro MŠ a ZŠ, šatny, sociální zařízení a tělocvična.

V 1. patře jsou dvě kmenové třídy, ředitelna, sborovna, kabinet 1. stupně, sklad a sociální zařízení.

V půdní vestavbě jsou dvě třídy s přilehlými hernami a sociální zařízení. Obě třídy využívá školní družina. Škola nemá bezbariérový přístup.

Všechny čtyři třídy jsou vybaveny novými barevnými výškově nastavitelnými lavicemi a počítači s připojením na internet, notebooky a interaktivními tabulemi.

V těsné blízkosti školy se nachází školní zahrada, kterou využívají děti MŠ i ZŠ. Žáci mají možnost využívat tyto prostory během velké přestávky a po vyučování. Je využíváno i sportovní hřiště, které je v naší obci.



Adresa školy

Rabštejnská Lhota 44
537 01 Chrudim
IČO : 709 88 871
skola@zsrablhota.cz
www.zsrablhota.cz
ID datové schránky: vmphktr

Zřizovatel školy

Obec Rabštejnská Lhota
Rabštejnská Lhota 130
537 01 Chrudim
IČO: 691 71 281

Vedení školy

Mgr. Petra Rozsypalová
ředitelka školy



Školská rada

Školská rada je tříčlenná a část tohoto školního roku pracovala ve složení Mgr. Zdeňka Trojanová, Ing. Vladimír Pecina, Renáta Kábelová. Její členové se sešli dvakrát za školní rok. Na první schůzce v říjnu byla schválena výroční zpráva školy za rok 2017/2018, členové byli seznámeni s plánovanými akcemi školy v prvním i druhém pololetí školního roku a celoročním projektem. Členům také byla předložena zpráva o hospodaření v roce 2018 a dále byl projednán návrh rozpočtu na rok 2019, nákup nových lavic do třech tříd a modernizace budovy (nové dveře u únikového východu ze šatny a nové osvětlení tělocvičny).

Na druhé květnové schůzce vystřídala bývalého pana starostu Vladimíra Pecinu nová starostka obce Ing. Michaela Charvátová. V novém složení byla rada seznámena s hospodařením v roce 2018, projednala rozpočet na rok 2019 a financování další modernizace školy (nákup nové tabule do podkrovní třídy, klimatizace do tříd v půdní vestavbě a oprava laviček na školní zahradě). Posledním bodem jednání byly hry mateřských škol, jejich příprava a organizace ve spolupráci se ZŠ.

Zápisy z jednání školské rady ve školním roce 2018/2019 jsou uloženy v ředitelně školy a také zveřejněny na školním webu.

Přehled oborů vzdělávání ve školském rejstříku

Mateřská škola

Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání uvedenými v § 33 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Mateřská škola je dvoutřídní pro děti ve věku od 2 do 6 let. Má kapacitu 40 dětí. Školu mohou navštěvovat i mladší děti a děti s odkladem školní docházky. Mateřská škola má vypracovaný vlastní školní vzdělávací program „Jen se děti rozhlédněte, co je krásy na světě“ č. j. ZSRL 90/17.



Základní škola

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Základní škola je málotřídní škola s pěti ročníky a čtyřmi třídami prvního stupně, celkem má 71 žáků.

I. třída: 1. ročník - 17 žáků (7 chlapců, 10 děvčat)
Vyučuje paní učitelka Mgr. Jolana Pochobradská

II. třída: 2. a 4. ročník - 22 žáků
Vyučuje paní učitelka Mgr. Zdeňka Trojanová
2. ročník – 12 žáků (4 chlapci, 8 děvčat)
4. ročník – 10 žáků (5 chlapců, 5 děvčat)

III. třída: 3. ročník - 14 žáků (4 chlapci, 10 děvčat)
Vyučuje paní učitelka Mgr. Barbora Rozsypalová

IV. třída: 5. ročník - 18 žáků (7 chlapců, 11 děvčat)
Vyučuje paní učitelka Mgr. Alena Krátká

Učební dokumenty

V 1. - 5. ročníku se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „My přírodě, příroda nám!“ č. j. ZSRL 87/17.



Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	
1. Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	9	9	8	7	42
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	1	3	3	3	10
2. Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
3. Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1
4. Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7
		Přírodověda	0	0	0	1	2	3
		Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
5. Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5

	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
6. Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
7. Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková časová dotace			20	22	25	25	26	118

Školní družina

Školní družina poskytuje žákům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti v souladu s §11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školní družina má dvě oddělení, ve kterých je zapsáno 50 dětí.



Školní jídelna

Zařízení školního stravování poskytuje školské služby podle §119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Zařízení školního stravování zajišťuje stravování dětí MŠ, žáků ZŠ a také závodní stravování zaměstnanců školy.



Personální zabezpečení školy

- Mgr. Petra Rozsypalová – ředitelka

Pedagogická fakulta v Hradci Králové, učitelství pro 1. – 4. roč. základních škol, specializace v předmětu tělesná výchova
33 let praxe

- Mgr. Zdeňka Trojanová – učitelka

Pedagogická fakulta v Hradci Králové, učitelství pro I. stupeň základní školy se zaměřením na tělesnou výchovu
28 let praxe

- Mgr. Jolana Pochobradská – učitelka

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika
31 let praxe

- Mgr. Alena Krátká – učitelka

Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta, Učitelství pro 1. stupeň základní školy
18 let praxe

- Mgr. Barbora Rozsypalová – učitelka

Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta, Učitelství pro 1. Stupeň základní školy
1 rok praxe



- Eva Matušková – vychovatelka, asistent pedagoga
Střední pedagogická škola Litomyšl, Vychovatelství
38 let praxe
- Monika Plotzová, DiS. – vychovatelka
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická
škola, Litomyšl
Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogika
specifických činností ve volném čase se zaměřením na
Speciální pedagogiku
12 roků praxe
- Mgr. Jitka Kunešová – školní asistent v ZŠ
Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta,
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
16 let praxe
- Iva Brabcová – vedoucí učitelka MŠ
Střední pedagogická škola Litomyšl
Učitelství v mateřské škole
34 let praxe
- Petra Pecinová, DiS. – učitelka MŠ
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická
škola, Litomyšl
Pedagogika specifických činností ve volném čase se
zaměřením na Předškolní pedagogiku
11 let praxe
- Lucie Janoušková, DiS. – učitelka v MŠ
Vyšší škola pedagogická a Střední pedagogická škola,
Litomyšl
Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogika
specifických činností ve volném čase se zaměřením na
Speciální pedagogiku
2 roky praxe
- Mgr. Veronika Hejdová
Univerzita v Hradci Králové, Pedagogická fakulta učitelství
pro 2. stupeň ZŠ občanská nauka – výtvarná výchova
10 roků praxe
- Eva Miksová – školní asistent v MŠ
Střední odborné učiliště strojírenské s maturitou
Studium pro asistenty pedagoga
2 roky praxe
- Eva Sokolová – školnice
- Jaroslava Korečková – uklízečka
- Věra Skokanová – vedoucí stravování
- Helena Svobodová – kuchařka
- Jana Pochobradská – kuchařka



Údaje o přijímacím řízení

Zápis budoucích prvňáků do základní školy proběhl 10. 4. 2019. Dostavilo se celkem 21 dětí. Do prvního ročníku bylo přijato 17 žáků. U dvou dětí bylo rozhodnuto o odkladu školní docházky a ve dvou případech bylo vydáno rozhodnutí o nepřijetí.

Přestup žáků na plně organizované školy: 4 žáci 5. ročníku naší školy budou v povinné školní docházce pokračovat na ZŠ Dr. Peška v Chrudimi, 2 žákyně na ZŠ Bojanov, 10 žáků na ZŠ U Stadionu v Chrudimi a 2 žákyně na Gymnáziu Josefa Ressela v Chrudimi.

Zápis dětí do mateřské školy proběhl 6. 5. 2019. Bylo přijato 11 dětí. Kapacita mateřské školy je naplněna. Byla vydána 3 rozhodnutí o nepřijetí.



Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet žáků ve třídě

1. ročník – 17 žáků	7 chlapců, 10 děvčat
2. ročník – 12 žáků	4 chlapci, 8 děvčat
3. ročník – 14 žáků	4 chlapci, 10 děvčat
4. ročník – 10 žáků	5 chlapců, 5 děvčat
5. ročník – 18 žáků	7 chlapců, 11 děvčat

- 1. ročník: prospělo s vyznamenáním 17 žáků
- 2. ročník: prospělo s vyznamenáním 12 žáků
- 3. ročník: prospělo s vyznamenáním 14 žáků
- 4. ročník: prospělo s vyznamenáním 8 žáků
2 žáci prospěli
- 5. ročník: prospělo s vyznamenáním 13 žáků
5 žáků prospělo



Chování žáků

Všichni žáci byli hodnoceni stupněm velmi dobrým.



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Plán minimálního preventivního programu pro školní rok 2018/2019 v souladu s metodickým pokynem k prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT – č. j. 20 006/2007 – 51.

Školní rok 2018/2019 jsme tematicky věnovali velkému výročí naší republiky. Celoroční projekt jsme nazvali 100 let naší republiky.

Byl zahájen v září, prostupoval celým školním rokem v sedmi projektových dnech. Na toto téma jsme navázali různými preventivními aktivitami a provázali tak naplňování Plánu minimálního preventivního programu a Školního vzdělávacího programu. Všechny projektové dny se tradičně účastnili žáci celé školy a skupiny se losovaly náhodně tak, aby se měli možnost potkat žáci různých ročníků v různých velkých týmech. Jednoho projektového dne se účastnili i děti z MŠ. Kromě projektových dnů jsme zorganizovali během školního roku další společenské, sportovní a kulturní akce. Úzce spolupracujeme i s MŠ a žáci pravidelně pomáhají na akcích školky.



V letošním školním roce se nepořádala škola v přírodě, ale žáci celé školy absolvovali plavecký výcvik v Chrudimi.

V nabídce volnočasových aktivit v rámci školní družiny byla angličtina pro prvňáčky, náboženství, florbal, anglická konverzace, kurz lyžování a in-line bruslení. Žáci mohli po celý rok navštěvovat školní knihovnu, využívat počítače a internet.

Pozornost byla věnována i prevenci závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling) - v hodinách přírodovědy byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek. V průběhu celého roku byla probírána v rámci pravidelných třídních komunitních kruhů témata o šikaně, kyberšikaně a zvláštní důraz byl kladen na budování kamarádských vztahů ve třídě.

Preventista vedl Deník metodika prevence včetně průběžných zápisků a poznámek, přičemž bylo nutné úzce spolupracovat s třídními učitelkami jednotlivých tříd. Také se účastnil jednání s rodiči, pokud šlo o vyšetřování drobných přestupků v chování jejich dětí. Dbáme na informovanost a spolupráci s rodiči, pokud se objeví náznaky nevhodného chování, případně sklony k šikaně. Situaci se vždy podařilo podchytit na samém začátku a vše bylo vyřešeno domluvou. Přistoupit ke Krizovému plánu při výskytu rizikového chování v letošním školním roce nebylo nutné.

Celkové klima mezi pedagogy se podařilo celý rok udržet v pozitivní atmosféře, což se projevovalo ve vyučování, při dohledech, ve výchovných činnostech a napříč školními akcemi i na žácích.

Prevence sociálně patologických jevů se stala nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu, drog. Vést šťastný život bez násilí, ubližování, vandalismu, sekt apod.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzhledem k realizaci projektu „Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Rabštejnská Lhota“, v rámci kterého čerpá naše škola dotace na vzdělávání pedagogů, využili jsme nabídku Centra celoživotního vzdělávání, která nabízí vzdělávací akce přímo v rámci šablon OP VVV určené pro ŠD a také pro MŠ. V základní škole jsme opět využili osvědčeného uceleného vzdělávání společnosti Kritické myšlení, čímž stále více podporujeme využívání metod RWCT ve vyučování nejen při práci se čtenářskou gramotností v českém jazyce, ale napříč všemi předměty a různými tématy.



DVPP v základní škole:
Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Třídnická hodina – nástroj k ovlivnění klimatu třídy
Dobré nápady pro výuku informatiky na 1. stupni
Porada ředitelů málotřídních škol

DVPP v mateřské škole:
Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů

DVPP ve školní družině:
Hry, nápady a náměty o přírodě
Odměny, pochvaly, oceňování, zpětná vazba a motivace

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V tomto školním roce byla škola zapojena do projektu Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Rabštejnská Lhota s registračním č. „CZ.02.3.68/0.0/16_022/0005002“. Na konci února byl tento projekt ukončen a od 1. 3. 2019 čerpá Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim dotace z projektu „Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Rabštejnská Lhota“ s registračním č. „CZ.02.3.68/0.0/18_063/0011062“. Čerpání dotací z projektu je pomocí šablon nastaveno následovně:

Mateřská škola

Školní asistent – personální podpora MŠ (100 šablon)
Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin (11 šablon)

Základní škola

Školní asistent – personální podpora ZŠ (60 šablon)
Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ (3 šablony)
Využití ICT ve vzdělání - 64 hodin (1 šablona)
Klub pro žáky ZŠ (2 šablony)
Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (1 šablona)

Školní družina

Školní asistent – personální podpora ŠD (40 šablon)
Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD – DVPP v rozsahu 8 hodin (4 šablony)
Projektový den v ŠD (1 šablona)
Projektový den mimo ŠD (4 šablony)

V základní škole již proběhl Klub anglického jazyka, Zapojení ICT technika do výuky, byla realizována výuka s ICT a pracuje zde školní asistent. Školní družina realizovala projektový den s názvem Bezpečnost a ochrana zdraví se záchranáři Pardubického kraje. Dále bylo realizováno DVPP, vychovatelka Eva Matušková absolvovala dva kurzy Hry, nápady a náměty o přírodě a Odměny, pochvaly, oceňování, zpětná vazba a motivace. V mateřské škole pracuje školní asistent.

Údaje o realizovaných projektech

Škola tento rok nerealizuje žádný projekt.

Poradenské služby

Naše škola je poradenským zařízením, které nabízí služby výchovného poradce se specializací (speciální pedagogika mladšího školního věku) – Mgr. Jolana Pochobradská, metodika prevence – Mgr. Alena Krátká. Poradenské služby poskytuje i ředitelka školy a třídní učitelé. Škola velmi úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi. V mateřské škole pracuje s dětmi s poruchami mluvení logopedická asistentka Petra Pecinová. V základní škole se žákům s poruchami učení věnuje dyslektická asistentka Mgr. Jolana Pochobradská. Na škole pracuje pedagogická asistentka.



Akce základní školy

Kulturní akce

Divadelní představení:

Poklad kapitána Baltazara

Pověst o Lomikarovi

A silly bear (česko-anglické divadlo)

Výchovný koncert Filharmonie Pardubice

Mikulášská nadílka

Rozsvěcení vánočního stromčeka v obci

Vánoční besídka

Divadelní vystoupení na setkání seniorů v obci

Taneční vystoupení žáků na školském plese

Taneční vystoupení žáků na karnevalu MŠ

Kladení věnců



Exkurze a výlety

Návštěva Městské knihovny v Chrudimi

Výlet do Prahy

Výlet do Kutné Hory

Výlet do ZOO Praha

Výlet na Malou Skálu

Ekologické programy

Den Země - úklid okolí školy

Třídění odpadu

Sběr papíru

Sportovní akce

Cvičení v přírodě

Lhota RUN 2018

Lhota RUN 2019



Plavecký výcvik
Olympijský den
Návštěva dopravního hřiště

Projekty

Celoroční projekt – 100 let naší republiky
Celoroční projekt ŠD – „Soví škola“

Projektové dny

Svatý Václav
Vznik ČSR
Sametová revoluce
Slovenština
Praha
Den osvobození

Soutěže

Mezinárodní matematická soutěž Matematický klokan 2019
Olympijský čtyřboj

Besedy a jiné

Beseda o Bedřichu Smetanovi
Beseda o bezpečnosti v silničním provozu
Ponožkový den
Pracovní dílna – výroba šperku ke Dni matek
Vánoční tvoření – výroba svícňů
Veselé zoubky – péče o chrup
Školní nocování – stezka odvahy
Cvičný poplach – evakuace
Návštěva předškoláků ve škole

Akce mateřské školy

Divadelní a vzdělávací programy v MŠ

Ježeček Bodlínáček
program pro MŠ „Zábavná první pomoc“
Rytmická šou
Jak se anděl potkal s čertem
Vánoční pohádka
Minicesta do pohádek
Zábavné učení „Doprava“
Zdravěnka na jaře
Míša, Máša a Velikonoce
Poklad kapitána Baltazara



Divadelní představení a programy v Chrudimi

Den silnic

Kulturní akce

Vítání občánků

Mikulášská nadílka

Zpívání u stromu

Vánoční nadílka

Vánoční besídka pro veřejnost

Dětský karneval

Besídka na Den matek

Vystoupení dětí Besta Chrudim

Divadelní představení na Košumberku-Princ Bajaja

Ekologické programy

Oslava Dne Země

návštěva „Babiččina dvorečku“ v Licibořicích

Odemykání jara-plnění úkolů

Projektový den „Třídění odpadů“

Sportovní akce

Tongo

Minitaneční

Plavecký výcvik

Lyžařský výcvik

Sportovní hry MŠ

pěší výlet na rozhlednu Bára

Hledání léčivé byliny pro čarodějnici Dubajdu

Spolupráce s rodiči

Drakiáda

Čarodějnický den

Výlet pro rodiče s dětmi vlakem, parníkem, autobusem

Vystoupení pro seniory

Rozloučení s MŠ, spaní ve školce

Spolupráce se ZŠ

Den předškoláků v ZŠ

Další akce

Halloween



Zájmová činnost

AJ

Metoda dobrého startu

Logopedie

Minitaneční Besta

Zájmová činnost

Škola organizuje pro žáky bohatou nabídku zájmové činnosti. Naplňuje tak svými nabízenými činnostmi volný čas žáků. Do těchto činností jsou zapojeni téměř všichni žáci školy. V tomto školním roce jsme do zájmových aktivit zařadili také Kroužek anglického jazyka, který probíhal pod vedením paní vychovatelky Moniky Plotzové. Paní učitelka Jolana Pochobradská vedla hodiny reedukace pro žáky s SPU. Na škole probíhal kroužek Náboženství pod vedením sestry Gratie. V rámci sportovních aktivit žáci navštěvovali kroužek florbalu a v rámci projektu OPVVV „Zvýšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Rabštejnská Lhota“ probíhal na naší škole Klub anglického jazyka pod vedením paní učitelky Barbory Rozsypalové. Iva Brabcová připravuje také předškolní děti na vstup do základní školy „Metodou dobrého startu“. Petra Pecinová v mateřské škole vede kroužek logopedie. Děti navštěvují také minitaneční. V zimních měsících se děti základní i mateřské školy účastnily lyžařského kurzu a v jarních měsících probíhal kurz in-line bruslení v našem sportovním areálu.



Inspekční činnost

V tomto školním roce na naší škole inspekční činnost neproběhla.

Hodnocení školy

Podmínky ke vzdělávání



Ve školním roce 2018/2019 základní školu navštěvovalo 72 žáků z celkové kapacity 75. Vyučování probíhalo ve čtyřech třídách. Ve třech třídách pracovali žáci samostatného ročníku, v jedné třídě byli spojeni žáci druhého a čtvrtého ročníku. Výuka byla realizována v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám!“ s platností od 1. 9. 2017.

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jen se děti rozhlédněte, co je krásy na světě“ ve dvou částečně věkově smíšených třídách. Zapsáno bylo 40 dětí, z toho 13 v posledním ročníku před nástupem do ZŠ, a 2 děti s odkladem povinné školní docházky a i dítě na individuálním vzdělávání.

Plně kvalifikovaný pedagogický sbor je složen z pěti učitelů ZŠ, čtyř učitelů MŠ a dvou vychovatelek ve školní družině. Paní vychovatelka Eva Matušková pracovala zároveň jako asistentka pedagoga.

Průběh vzdělávání

Základním cílem naší školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Základní prostředek k dosažení cílů je naplnění školního vzdělávacího programu, rozpracovaného tematickým plánem školy do jednotlivých předmětů. Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků. V ŠVP dbáme na plnění kompetencí žáka, přiměřenost cílů k možnostem žáků a jejich poslušnost v rámci ŠVP. Při realizaci projektu „Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Rabštejská Lhota“ klademe důraz na rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti. I nadále budeme zpracovávat a plnit individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i pro žáky nadané a talentované tvorbou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči ve spolupráci s poradenským zařízením. Výchovu ke zdraví zaměříme na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků. V rámci prevence se zaměříme na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.). Individuální přístup k dětem chápeme jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.



Materiální podmínky

V tomto školním roce jsme ve spolupráci s Obcí Rabštejská Lhota vybavili podkrovní třídy klimatizací. Zabudováním klimatizace si slibujeme zlepšení hygienických podmínek v těchto třídách. Do jedné ze tříd jsme pořídili novou tabuli. Mateřská škola byla vybavena novým interaktivním panelem. Také jsme účelně využili prostředky z projektu „Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Rabštejská Lhota“. Škola byla vybavena 10 novými notebooky, které poslouží ke zkvalitnění výuky ve všech třídách. Z tohoto projektu byly třídy vybaveny knihami pro ranní čtenářské chvilky a výuku čtení. Školní družina zakoupila nové deskové hry. Také jsme vybavili školu novými pomůckami, zejména na přírodovědu a novým sportovním náčiním.

Koncepční záměry školy

Ve školním roce 2018/2019 pomalu naplňujeme dlouhodobou koncepci naší školy vypracovanou na rok 2016 - 2019. V našich koncepčních záměrech se zaměřujeme na klima školy, zejména na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi učiteli navzájem, učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými. Chceme zajistit v maximální míře kvalifikovaný pedagogický sbor, podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace. Musíme stále vylepšovat spolupráci pedagogů,

podpořit sdílení dobrých zkušeností a zkvalitnit spolupráci mezi učiteli v základní a mateřské škole. Důležitá je pro nás spolupráce s rodiči. V koncepci budeme navazovat na dosažení větší publicity, prezentování výsledků školy různými formami i ve spolupráci se zřizovatelem. Naším cílem je vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu, dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry. V oblasti výchovného poradenství podporujeme spolupráci s PPP, případně speciálním pedagogickým centrem a odborem péče o dítě. Zvýšenou pozornost věnujeme prevenci rizikového chování žáků a budeme k tomuto cíli využívat nabídek školících center a dalších institucí. Systematicky budujeme školní poradenské pracoviště, ve kterém působí výchovný poradce a školní metodik prevence, budeme usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky. Poradenské služby školy chceme zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, kariérové poradenství, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci. Další oblastí, kterou se v dlouhodobém záměru zabýváme je DVPP, které maximálně podporujeme a využíváme tak pro naplnění cílů zejména finanční prostředky z evropských fondů. V oblasti řízení školy pokračujeme v plánování a kontrole opatření ke zlepšení stavu v oblasti lidských zdrojů, materiálních a finančních zdrojů. V poslední oblasti materiálních zdrojů ve spolupráci se zřizovatelem budeme udržovat technický stav budovy, provádět opravy, měnit prostory školy vzhledem k potřebám ŠVP. Konkrétním cílem je vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat, odborné a kmenové učebny postupně vybavovat moderními pomůckami, ICT technikou a novým nábytkem, pokračovat v úpravě venkovních prostor k aktivnímu odpočinku žáků i k výuce, zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT. Další oblastí je získávání sponzorských darů a tím vlastně zvýšit podíl dalších osob na financování školy, usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů.



V Rabštejnské Lhotě 26. 8. 2019



Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim

Rabštejnská Lhota 44, 537 01 Chrudim 1 tel: 469 685 128
skola@zsrablhota.cz www.zsrablhota.cz

Zpráva o hospodaření v roce 2019

Číslo jednací:
Vypracovala:

52/20
Mgr. Petra Rozsypalová

Provozní dotace

Úplata MŠ	65 880,00 Kč
Úplata ŠD	60 000,00 Kč
Dotace na provoz	800 000,00 Kč
Úroky	1 413,14 Kč
Sběrné suroviny	2 372,00 Kč
Zúčtování fondů	38 215,00 Kč
Ples	18 000,00 Kč
Příjem za stravování	493 803,00 Kč
Ostatní výnosy	-1,58 Kč

Výnosy celkem 1 479 681,56 Kč

Náklady celkem 1 400 758,82 Kč

V roce 2019 vznikl hospodářský výsledek 78 922,74.

Reservní fond tvoří 99 391, 59 Kč.

Fond odměn tvoří 16 125, 00 Kč.

V Rabštejnské Lhotě 27. 2. 2020

Poskytnuté dotace

Účelově vázané prostředky na přímé náklady na vzdělání UZ 33353

Závazné ukazatele			
Celkem NIV	Celkem mzdové náklady	Platy	OON
8 121 337,00	5 879 877,00	5 859 877,00	20 000,00

Orientační ukazatele			
Pojistné	ONIV	FKSP	Celkem
1 999 159,00	125 104,00	117 197,00	2 241 460,00

Rozvojový program Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu MŠ UZ 33 074

Celkem	Mzdové náklady	Zákonné odvody	FKSP
233 834,00	172 092,00	58 301,00	3 441,00

Podpora výuky plavání UZ 33 070
(doprava žáků)

16 280,00 Kč

Šablony II UZ 33 060
(OPVVV „Zvýšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Rabštejnská Lhota“)

1 061 228,00 Kč

Mgr. Petra Rozsypalová
ředitelka školy

V Rabštejnské Lhotě 27. 2. 2020

Vyúčtování prostředků ze státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele 2019			
Státní rozpočet		Provozní rozpočet	
Poskytnutá dotace	8 121 337,00	Dotace na provoz	800 000,00
Čerpání	8 121 337,00	Úplata MŠ	65 880,00
		Úplata ŠD	60 000,00
Platy	5 859 877,00	Ples	18 000,00
OON - dohody	20 000,00	Sběr	2 372,00
Pojistné	1 985 896,13	Úroky	1 413,14
Odvody FKSP	117 516,79	Čerpání fondů	38 215,00
		Stravné	493 803,00
		Ostatní výnosy	-1,58
ONIV		Součet vyplacených dotací	1 479 681,56
Učební pomůcka	428,00	Náklady	
Učebnice, pomůcky	10 457,00	název účtu	hodnota
Učební pomůcky MŠ	2 389,00	Spotřeba potravin	491 024,16
Balíčky pro 1. ročník	11 969,00	DDHM ve ŠJ	296,00
Cestovné	8 674,00	DDHM v ZŠ	6 954,00
Učební pomůcky ZŠ+ŠD	3 159,00	DDHM v MŠ	13 182,00
Ochranné prostředky	3 905,00	Učební pomůcky MŠ	1 242,20
Vzdělávání	19 132,07	Režijní materiál ZŠ	24 105,00
Plavecký výcvik	33 660,00	Režijní materiál ŠD	1 820,00
Náhrady za nemoc	15 956,00	Režijní materiál MŠ	1 628,00
Zákonné pojištění	24 510,07	Plavecký výcvik	22 950,00
Náklady z DDHM	3 807,94	Spotřeba elektřiny	257 022,00
		Spotřeba vody	39 932,00
		Opravy a udržování	14 759,00
		Telefon ZŠ	6 556,26
Celkem čerpáno	8 121 337,00	Telefon MŠ	3 739,00
		Tonery	38 255,00
		Úklid - režijní	4 593,20
		Úklidové prostředky	33 005,36
		Ostatní služby	41 453,00
		Pojištění žáků Kooperativa	24 649,00
		Poštovné	577,00
		Vzdělávání ZŠ	593,00
		Vzdělávání ŠJ	500,00
		Mzdové náklady	25 000,00
		Mzdové náklady	900,00
		Mzdové náklady	2 328,00
		Mzdové náklady	106 126,00
		Zákonné pojištění	13 961,00
		Zákonné pojištění	38 628,31
		Sociální pojištění	280,93
		FKSP	2 669,05
		Odpisy	6 612,00
		Poplatky bance účet ŠJ	8 559,03
		Poplatky bance účet ZŠ	1 377,46
		Náklady z DDHM	15 739,00
		Náklady z DDHM	74 441,00
		Náklady z DDHM	64 647,86
		Náklady z DDHM	10 654,00
		Součet	1 400 758,82