

Č. j. ZSRL 122/21

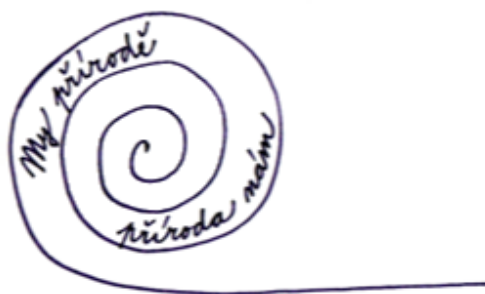
Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim

Vypracovala
Pedagogická rada projednala dne

Mgr. Petra Rozsypalová
26. 8. 2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2020/2021



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
1.1. Charakteristika školy	2
1.2. Součásti školy	3
1.3. Školská rada	3
2. Přehled oborů vzdělávání	4
2.1. Mateřská škola	4
2.2. Základní škola	4
3. Učební dokumenty	5
4. Personální zabezpečení školy	5
5. Přijímací řízení	7
5.1. Zápis do mateřské školy	7
5.2. Zápis do základní školy	7
5.3. Přechod žáků	7
6. Výsledky vzdělávání žáků	7
7. Prevence sociálně patologických jevů	7
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	9
10. Údaje o realizovaných projektech	9
11. Zapojení do dalších projektů	9
11.1. Rodiče vítání	9
11.2. Recyklohraní	10
11.3. Ovoce do škol	10
11.4. Mléko v evropských školách	10
11.5. Přírodní zahrada	10
12. Poradenské služby	11
13. Akce školy	11
13.1. Akce základní školy	11
13.2. Akce mateřské školy	11
14. Zájmová činnost	12
14.1. Zájmová činnost v základní škole	12
14.2. Zájmová činnost v mateřské škole	12
15. Inspekční činnost	13
16. Hodnocení školy	13
16.1. Podmínky ke vzdělávání	13
16.2. Průběh vzdělávání	13
16.3. Materiální podmínky	13
17. Koncepční záměr školy	14
18. Fotogalerie	15
18.1. Fotogalerie ZŠ	15
18.2. Fotogalerie MŠ	19

1. Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim

Adresa školy

Rabštejnská Lhota 44
537 01 Chrudim

IČO : 709 88 871

Email: skola@zsrahlhota.cz

Telefon ZŠ: 469 685 128
601 554 653

Telefon MŠ: 601 554 654

Internetové stránky: www.zsrahlhota.cz

ID datové schránky: vmphktr

Zřizovatel školy

Obec Rabštejnská Lhota
Rabštejnská Lhota 130
537 01 Chrudim
IČO: 691 71 281

Vedení školy

Mgr. Petra Rozsypalová
ředitelka školy

1.1. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota je málotřídní škola, která sdružuje mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Nachází se asi 6 km od Chrudimě.

V přízemí budovy školy je umístěna mateřská škola, školní kuchyň, oddělené školní jídelny pro MŠ a ZŠ, šatny, sociální zařízení a tělocvična.

V 1. patře jsou dvě kmenové třídy, ředitelna, sborovna, kabinet 1. stupně, sklad a sociální zařízení.

V půdní vestavbě jsou dvě třídy s přilehlými hernami a sociální zařízení. Tyto třídy využívá zároveň školní družina jako své zázemí.

V těsné blízkosti školy se nachází školní zahrada, kterou využívají děti MŠ i ZŠ. Školní zahrada je dostatečně prostorná a vybavená dřevěným zařízením (altán, domeček na hračky, vláček, dvě pískoviště, lavičky). Zařízení splňuje bezpečnostní a hygienické normy. Žáci mají možnost využívat tyto prostory během velké přestávky a po vyučování. V tomto školním roce proběhla revitalizace zahrady na přírodní typ. Byla osázena stromy, jedlými i okrasnými rostlinami, vzniklo zde několik zón pro hru, odpočinek i učení venku. Je využíváno i sportovní hřiště, které je v naší obci.

Škola byla založena roku 1914. Během svého provozu procházela mnohými úpravami. V roce 1985 proběhla přístavba školní jídelny a kuchyně, v roce 1994 byla provedena úprava prostor pro mateřskou školu. V roce 1996 dostala škola současný vzhled v podobě nové fasády a střešní krytiny. Půdní vestavba nových tříd byla dokončena v roce 2002. V roce 2006 proběhla rekonstrukce školní kuchyně. V roce 2011 byla vyměněna dřevěná okna za plastová, v roce 2013 byla vyměněna střecha nad kuchyní a v roce 2015 jsme zmodernizovali školní

jídelnu. Zatím poslední rekonstrukce sociálního zařízení proběhla v roce 2016. V průběhu roku 2016 jsme také obměnili šatnu novými dřevěnými boxy a vybavili jednu třídu novým linoleem. Také v roce 2017 jsme pokračovali v rekonstrukci budovy školy. Tentokrát jsme se zaměřili na tělocvičnu, kde došlo k výměně osvětlení a zároveň s modernizací světel bylo třeba opravit v tělocvičně strop pomocí sádkartonových desek. V šatně školy byly vyměněny vchodové dveře. Do třech tříd jsme zakoupili nové výškově nastavitelné lavice a židle. V roce 2019 byla v podkrovních třídách nainstalována klimatizace a v jedné třídě vyměněna tabule. V roce 2020 proběhla celková rekonstrukce tělocvičny. Obec Rabštejnská Lhota ukončila rekonstrukci školní tělocvičny z dotací Ministerstva pro místní rozvoj. Výše přiznané dotace byla 704 588,- Kč (70% celkových nákladů). Do tělocvičny byly zakoupeny nové žebříny. 31. 5. 2021 byl dokončen projekt „Přírodní zahrada v Rabštejnské Lhotě“ v celkové částce 450 000,- Kč. V roce 2020 byla zahájena výstavba nové MŠ z dotací Ministerstva financí ve výši 12 900 000,- Kč. Předpokládaný termín dokončení stavby je 30. 6. 2021, předpokládaný termín zahájení provozu je k 1. 9. 2021. V roce 2021 byly dokoupeny výškově nastavitelné lavice pro žáky a škola vybavila další třídu interaktivní tabulí. Ostatní finanční prostředky byly využity na dovybavení nové mateřské školy.

1.2. Součásti školy

Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělávání žákům 1. – 5. ročníku ZŠ. Je organizována jako málotřídní škola s celkovou kapacitou 85 žáků. Vyučuje se ve čtyřech třídách, dvě jsou v prvním patře budovy a dvě v podkroví. Všechny třídy jsou vybaveny barevnými výškově nastavitelnými lavicemi, počítači s připojením na internet, notebooky a interaktivními tabulemi.

Mateřská škola

Mateřská škola má dvě oddělení s celkovou kapacitou 40 dětí. Nachází se v přízemí budovy základní školy. Její součástí je prostorná herna vybavená variabilní sestavou nábytku, který odpovídá rozdílné výšce dětí. Ve třídách jsou vytvořeny hrací kouty vhodné pro různé námětové hry. Děti mají k dispozici dostatečné množství hraček, didaktických pomůcek a materiálů. K herně třídy Sluníček přiléhá samostatná ložnice, šatna a sociální zařízení. K třídě Motýlků náleží šatna a sociální zařízení. Prostor se stolečky funguje současně jako jídelna pro děti MŠ. Učitelkám a dětem je rovněž k dispozici školní tělocvična, která je ve stejném podlaží. Provoz MŠ je od 6:30 do 16:30 hodin. Rodiče mohou děti přivádět dle vlastní potřeby.

Školní družina

Školní družina poskytuje žákům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti v souladu s §11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Školní družina má dvě oddělení, ve kterých je zapsáno 50 dětí.

Školní jídelna

Zařízení školního stravování poskytuje školské služby podle §119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Zařízení školního stravování zajišťuje stravování dětí MŠ, žáků ZŠ a také závodní stravování zaměstnanců školy. Podle kapacity může školní kuchyně poskytovat stravu 130 strávníkům.

1.3. Školská rada

Tříčlenná školská rada pracovala ve složení Mgr. Zdeňka Trojanová (zástupce učitelů), Ing. Michaela Charvátová (zástupce obce) a Renáta Kábelová (zástupce rodičů). Toto složení zůstalo stejné, neboť kvůli uzavření školy nemohly proběhnout plánované volby zástupce rodičů (na následující tři roky).

Školská rada se sešla na konci srpna těsně před zahájením školního roku, kde byla schválena Výroční zpráva za školní rok 2019/2020, Školní řád a Vnitřní řád školní jídelny. Byly také představeny plánované akce na školní rok a modernizace školy (školní zahrada, tělocvična) včetně výstavby nové budovy MŠ.

Na druhém setkání na konci června byla zhodnocena distanční výuka a schválen Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2021. Důležitým bodem programu byl průběh a dokončení výstavby nové mateřské školy, navýšení kapacity školní družiny a příprava podzimních voleb zástupce rodičů plánovaných na 23. 9. 2021.

Zápisy z jednání školské rady ve školním roce 2020/2021 jsou uloženy v ředitelně školy a také zveřejněny na školním webu.

2. Přehled oborů vzdělávání ve školském rejstříku

2.1. Mateřská škola

Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání uvedenými v § 33 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Mateřská škola má vypracovaný vlastní školní vzdělávací program „Jen se děti rozhlédněte, co je krásy na světě“ č. j. ZSRL 90/17.

Mateřská škola je dvoutřídní pro děti ve věku od 2 do 6 let. Má kapacitu 40 dětí, která je plně využita. Školu mohou navštěvovat i mladší děti a děti s odkladem školní docházky.

V letošním školním roce byly děti rozděleny do dvou oddělení následovně:

Oddělení Motýlků – 18 dětí (11 chlapců, 7 děvčat) – starší děti

Oddělení Sluníček – 22 dětí (10 chlapců, 12 děvčat) – mladší děti

2.2. Základní škola

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Podle zápisu ve školském rejstříku škola vyučuje obor vzdělávání 79-01-C-01 Základní škola. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám“ č. j. ZSRL 87/17.

Základní škola je málotřídní škola s pěti ročníky a čtyřmi třídami prvního stupně, celkem má 74 žáků.

I. třída: 1. ročník – 14 žáků (7 chlapců, 7 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Jitka Kunešová

II. třída: 2. ročník – 17 žáků (5 chlapců, 12 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Alena Krátká

III. třída: 3. ročník - 17 žáků (7 chlapců, 10 děvčat)
 Vyučuje paní učitelka Mgr. Zdeňka Trojanová

IV. třída: 4. ročník a 5. ročník – 26 žáků
 4. ročník - 12 žáků (4 chlapci, 8 děvčat)
 5. ročník - 14 žáků (4 chlapci, 10 děvčat)
 Vyučuje paní učitelka Mgr. Jolana Pochobradská

3. Učební dokumenty

V 1. - 5. ročníku se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „My přírodě, příroda nám!“ č. j. ZSRL 87/17.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	
1. Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	9	9	8	7	42
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	1	3	3	3	10
2. Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
3. Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1
4. Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	0	0	7
		Přírodověda	0	0	0	1	2	3
		Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
5. Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
6. Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
7. Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková časová dotace			20	22	25	25	26	118

4. Personální zabezpečení školy

- Mgr. Petra Rozsypalová – ředitelka
Pedagogická fakulta v Hradci Králové
Učitelství pro 1. – 4. roč. základních škol, specializace v předmětu tělesná výchova
- Mgr. Zdeňka Trojanová – učitelka
Pedagogická fakulta v Hradci Králové
Učitelství pro I. stupeň základní školy se zaměřením na tělesnou výchovu
- Mgr. Jolana Pochobradská – učitelka
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika
- Mgr. Jitka Kunešová – učitelka a školní asistent v ZŠ
Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Mgr. Alena Krátká – učitelka
Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň základní školy
- Monika Plotzová, DiS. – vychovatelka
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na Speciální pedagogiku
Univerzita Jana Amose Komenského s.r.o., Praha
Speciální pedagogika – vychovatelství
- Eva Matušková – vychovatelka, asistent pedagoga
Střední pedagogická škola Litomyšl
Vychovatelství
- Patricie Trsková – asistent pedagoga v ZŠ
Základní škola a Praktická škola Svítání, o. p. s., Studium pro asistenty pedagoga
- Iva Brabcová – vedoucí učitelka MŠ
Střední pedagogická škola Litomyšl
Učitelství v mateřské škole
- Petra Pecinová, DiS. – učitelka MŠ
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na Předškolní pedagogiku
- Lucie Janoušková, DiS. – učitelka v MŠ
Vyšší škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na Speciální pedagogiku
- Lucie Nováková, DiS. – učitelka v MŠ
Soukromá střední odborná škola a soukromé střední odborné učiliště BEAN, s.r.o.
Předškolní a mimoškolní pedagogika
- Eva Miksová – školní asistent v MŠ
Střední odborné učiliště strojírenské s maturitou
Základní škola a Praktická škola Svítání, o. p. s., Studium pro asistenty pedagoga

- Ludmila Raková – školnice, uklízečka
- Věra Skokanová – vedoucí stravování
- Dagmar Daubnerová – kuchařka
- Jana Pochobradská – kuchařka

5. Údaje o přijímacím řízení

5.1. Zápis do mateřské školy

Zápis dětí do MŠ na školní rok 2021/2022 probíhal 3. – 7. 5. 2021. V souvislosti s mimořádnými opatřeními ministerstva zdravotnictví a vlády k ochraně obyvatelstva byl zápis do MŠ bez osobní přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců ve škole. Naše škola obdržela 19 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Ředitelka školy vydala 17 rozhodnutí o přijetí a 2 rozhodnutí o nepřijetí.

5.2. Zápis do základní školy

Zápis žáků do ZŠ na školní rok 2021/2022 probíhal 1. 4. 2021 - 12. 4. 2021. Zápis do ZŠ proběhl vzhledem ke koronavirové epidemii bez osobní přítomnosti žáků a jejich zákonných zástupců. Naše škola elektronicky obdržela 20 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání a 3 žádosti o odklad. Ředitelka školy vydala 20 rozhodnutí o přijetí a 3 rozhodnutí o odkladu školní docházky.

5.3. Přestup žáků na plně organizované školy

4 žáci 5. ročníku naší školy budou v povinné školní docházce pokračovat na ZŠ Dr. Peška v Chrudimi, 7 žáků na ZŠ U Stadionu v Chrudimi, 1 žákyně přechází na základní školu Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a základní škola v Chrudimi, 1 žákyně na Základní škole Pardubice nábřeží Závodu míru a 1 žák nastoupí na osmileté studium na Gymnáziu Josefa Ressela v Chrudimi.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Počet žáků ve třídě	Výsledky
1. ročník – 14 žáků	prospělo s vyznamenáním 14 žáků
2. ročník – 17 žáků	prospělo s vyznamenáním 17 žáků
3. ročník – 17 žáků	prospělo s vyznamenáním 17 žáků
4. ročník – 12 žáků	prospělo s vyznamenáním 12 žáků
5. ročník – 14 žáků	prospělo s vyznamenáním 12 žáků, prospěli 2 žáci

Co se týká hodnocení chování, byli všichni žáci hodnoceni stupněm velmi dobrým.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný Plán minimálního preventivního programu v souladu s metodickým pokynem k prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT – č. j. 20 006/2007 – 51. K řešení problematiky prevence slouží Plán minimálního preventivního programu pro jednotlivé školní roky.

Školní rok 2020/2021 byl vzhledem ke zkušenostem s koronavirovou epidemií z předchozího školního roku tentokrát zahájen velice opatrně s ještě opatrnějšími plány. Většina akcí běžně

plánovaných v průběhu celého školního roku byla na tento školní rok úplně zrušena. Vzhledem k nařízeným povinným opatřením MŠMT ve školách jsme nemohli realizovat projektové dny ani kulturní a sportovní akce tak, jak jsme byli každoročně zvyklí.

V nabídce volnočasových aktivit v rámci školní družiny probíhala v době prezenčního vzdělávání pouze angličtina pro prvňáčky. Nepovinný předmět Náboženství byl vyučován ve dvou skupinách, ovšem při nutnosti dodržování homogenních skupin po jarním návratu do škol se i náboženství vyučovalo po jednotlivých ročnících. Výtvarný kroužek, vědecké pokusy, florbal, čtenářská dílna, kurz lyžování i kurz in-line bruslení byly pro tento školní rok zcela zrušeny. Žáci sice mohli navštěvovat školní knihovnu, využívat počítače a internet, ale jen v době, kdy jim byl umožněn vstup do budovy školy.

Vzhledem k tomu, že žáci v době distančního vzdělávání trávili velkou část vyučování u počítače, notebooku, tabletu nebo na mobilu, věnovali jsme zvýšenou pozornost při preventivních aktivitách právě digitálnímu prostředí a jeho nástrahám. Všichni žáci byli poučeni o pravidlech používání internetu, seznámili se s pravidly pro online výuku a všemi učiteli byli vedeni k jejich dodržování. O této skutečnosti byli informováni i jejich rodiče a také upozorněni na možná rizika spojená s distanční výukou.

Pozornost byla věnována i prevenci závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling) - v hodinách přírodovědy byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek. V průběhu celého roku byla probírána v rámci pravidelných třídních komunitních kruhů témata o šikaně, kyberšikaně a zvláštní důraz byl kladen na budování kamarádských vztahů ve třídě.

Preventista vedl Deník metodika prevence včetně průběžných zápisků a poznámek. Do deníku byl zaznamenán pouze jeden případ z 3. ročníku, kdy třídní učitelka opakovaně řešila nevhodné chování žáka ke svým spolužákům. Vše bylo vyřešeno třídní učitelkou za přítomnosti metodika prevence a informace z jednání byly předány zákonným zástupcům žáka. Jednání s rodiči z důvodů přestupků se preventista účastnit letos nemusel. Nadále ale dbáme na informovanost a spolupráci s rodiči, pokud se objeví náznaky nevhodného chování, případně sklony k šikaně. Přistoupit ke Krizovému plánu při výskytu rizikového chování v letošním školním roce opět nebylo nutné.

Celkové klima mezi pedagogy se podařilo celý rok udržet v pozitivní atmosféře. Uzavření škol tomu z určitého pohledu napomohlo, protože se pedagogický sbor setkával zejména v určitých obdobích školního roku jen zřídka nebo vůbec. Nevznikalo tak běžné vztahové pnutí mezi zaměstnanci a po celý rok si byli spíše vzácní. Z jiného úhlu pohledu však tato situace přinesla nekomfort, někteří pedagogové neměli možnost sdílet a konzultovat své pedagogické úspěchy či neúspěchy, jiní nedobře snášeli přechod na online výuku a to se projevilo i na zvýšené únavě na konci školního roku všech pedagogů. Většina stmelovacích akcí byla totiž plánována na 4. čtvrtletí a vzhledem k nařízením MŠMT nebylo možné je zrealizovat.

Letošní situace ohledně pandemie opět nahrála ke zvýšení povědomí žáků o nutnosti dodržování hygienických pravidel, k uvědomění si důležitosti pomoci mezi lidmi v případě pandemie, sounáležitosti lidí a správnému, především ohleduplnému chování v krizových situacích. Děti musely zvládnout domácí výuku, což prověřilo i jejich míru zodpovědnosti nad vlastním vzděláváním a sílu sebekázně. Velkou pomoc jim poskytly třídní učitelky, které vyučovaly denně online, byli neustále k dispozici a operativně řešily problémy vzniklé při domácím vyučování.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V DVPP jsme během od září do listopadu dokončili vzdělávání v rámci šablon II, zejména v MŠ a ŠD. Vzhledem k situaci, která nastala, probíhala většina vzdělávacích akcí on – line.

Celý pedagogický sbor se tak vyškolicil zejména na výuku v Microsoft Teams. Vzhledem k aktualizaci ŠVP pro ZV byla další oblast vzdělávání věnovaná RVP v nové informatice a pochopení filozofií změn v digitálních klíčových kompetencích. V mateřské škole se paní učitelky vzdělávaly zejména v oblastech osobnostně sociálního rozvoje pedagoga. On – line vzdělávání bylo využito i v oblastech psychologie (Phdr. L. Pekařová - Důslednost a bezpodmínečná láska). Výchovná poradkyně se účastnila seminářů určených ke studiu výchovného poradenství (Intervenční postupy a metody v práci výchovného poradce, Právní minimum školského a souvisejícího práva, Kariérové poradenství, Specifika integrace žáků s ŠVP, Sociální percepce a další).

DVPP v základní škole:

FKSP pro školy – novela vyhlášky

Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje

Ředitelské kolokvium

DVPP v mateřské škole:

Návyky pro osobní rozvoj

Diagnostika školní zralosti

Líné dítě? Proč se málo snaží a věci odkládá

DVPP ve školní družině:

Prevence šikany a agresivity ve školách

Komunikační typologie pro pedagogy – osobnostně sociální rozvoj

Bezpečné klima ve škole jako předpoklad kvalitní výuky

Co musí fungovat, aby bylo dítě ve škole úspěšné

Komunikace mezi rodinou a školou

5 nejčastějších chyb ve formativním hodnocení

Lucie Janoušková studuje na Univerzitě Palackého v Olomouci obor Speciální pedagogika předškolního věku. V září ukončí tříleté bakalářské studium.

Alena Krátká pokračuje ve studiu na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v rámci Programu pro celoživotní vzdělávání Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ. Studium probíhalo on – line. V současné době pracuje na závěrečné práci na téma sociální klima školy. Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

9. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 1. 3. 2021 do 28. 2. 2023 čerpá Základní škola a Mateřská škola Rabštejská Lhota, okres Chrudim dotace z projektu „Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Rabštejská Lhota II“ s registračním č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018871 v celkové částce 561 440,- Kč.

Čerpání dotací z projektu bylo pomocí šablon nastaveno následovně:

Mateřská škola

Školní asistent – personální podpora MŠ (59 šablon)

Projektový den ve výuce – povinná aktivita (1šablona)

Základní škola

Školní asistent – personální podpora ZŠ (48 šablon)

Klub pro žáky ZŠ (2 šablony)

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (4 šablony)

Projektový den mimo školu (1šablona)

Projektový den ve výuce – povinná aktivita (1šablona)

V mateřské i základní škole jsou již od 1. 3. 2021 realizovány šablony školního asistenta, které se nám již v minulých letech velice osvědčily.

10. Údaje o realizovaných projektech

Škola tento rok nerealizuje žádný projekt.

11. Zapojení do dalších projektů

11.1. Rodiče vítáni

Již před několika lety jsme získali certifikát Rodiče vítáni a tím jsme se zařadili do sítě škol, které jsou otevřené veřejnosti, především rodičům. Dodržujeme pravidla komunikace, rodiče mohou po dohodě navštívit svoje dítě ve vyučování. Informace o dění ve škole jsou dostupné nejen na internetu. Rodiče kromě pravidelného slovního hodnocení mohou kontaktovat svou třídní učitelku a dohodnout si setkání, kde se dozvědí více o způsobu vzdělávání dětí. Řešení konfliktů a konfliktních situací se děje za účasti rodičů i dítěte.

11.2. Recyklohraní

Recyklohraní je dlouhodobý projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na třídění odpadu. Třídíme elektrozařízení, baterie, plasty a papír. Sběrné místo pro baterie a elektrozařízení je v přízemí budovy přístupné rodičům dětí z MŠ i ze ZŠ. Kontejnery na papír jsou umístěné v každé třídě i na chodbách spolu s kontejnery na plast.

11.3. Ovoce do škol

Všichni žáci naší školy dostávají pravidelně každý týden o velké přestávce státem dotovanou porci ovoce, ovocné šťávy (např. Kubík) nebo zeleniny. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož základním cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Dodavatelem produktů na naši školu je Bovys s.r.o. a pro žáky jsou zcela zdarma.

11.4. Mléko v evropských školách

Mléko pro evropské školy je program, kdy se Evropská unie a Česká republika podílejí na podpoře spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí z mateřských, základních a středních škol. V České republice tento projekt zastrešuje Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF), spadající pod Ministerstvo zemědělství, ve spolupráci s tzv. schválenými žadateli, resp. dodavateli mléka a mléčných výrobků do škol. I naše škola poskytuje prostřednictvím tohoto programu žákům mléčné výrobky. Všichni žáci školy tak mají k dotovaným výrobkům přístup, je pak pouze na uvážení rodičů, zda své děti do projektu zapojí.

11.5. Přírodní zahrada

Základní škola 3. 2. 2020 podala žádost o dotaci na vybudování zahrady v přírodním stylu pro předškolní děti v celkové částce 441 234,86 Kč. Jedná se o výzvu č. 7/2019, kterou vyhlásilo Ministerstvo životního prostředí prostřednictvím Státního fondu životního prostředí ČR. Projekt s názvem „Přírodní zahrada v Rabštejnské Lhotě“ byl akceptován a SFŽP poskytne dotaci ve výši 85% všech způsobilých nákladů, což činí částku 360 941,72 Kč. Škola se bude

podílet zbylými 15%, tedy částkou 80 293,14 Kč. Hlavní část realizace zajistila firma Astena interier s.r.o., úpravy probíhaly na podzim 2020, pokračovaly na jaře a hotová přírodní zahrada byla škole předána v červnu 2021.

12. Poradenské služby

Naše škola je poradenským zařízením, které nabízí služby výchovného poradce (Mgr. Alena Krátká) a metodika prevence (Mgr. Jitka Kunešová). Poradenské služby poskytuje i ředitelka školy a třídní učitelé. Škola velmi úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi a Speciálně pedagogickým centrem Svítání v Pardubicích. V mateřské škole pracuje s dětmi s poruchami mluvení logopedická asistentka Petra Pecinová a Lucie Janoušková. Na škole pracuje pedagogická asistentka. Informace o poradenských službách jsou k dispozici na nástěnkách pro rodiče v MŠ i ZŠ a samozřejmě na webu školy.

13. Akce školy

Školní rok 2020/2021 byl vzhledem ke zkušenostem s koronavirovou epidemií z předchozího školního roku tentokrát zahájen velice opatrně s ještě opatrnějšími plány. Většina akcí běžně plánovaných v průběhu celého školního roku byla na tento školní rok úplně zrušena. Vzhledem k nařízeným povinným opatřením MŠMT ve školách jsme nemohli realizovat projektové dny ani kulturní a sportovní akce tak, jak jsme byli každoročně zvyklí.

13.1. Akce základní školy

Kulturní akce

Divadelní představení O prasátku Arturovi
Mikulášská nadílka
Vánoční posezení
3D kino - Dinosauři

Exkurze a výlety

Výlet na rozhlednu Bára
Návštěva Městské knihovny v Chrudimi
Soutěžní odpoledne na Seči – netradiční sportovní aktivity

Ekologické programy

Třídění odpadu

Sportovní akce

Pohádkový les na Den dětí
Výlet na kolech
Turistický výlet

Besedy a jiné

Beseda o bezpečnosti v silničním provozu
Sběr papíru

13.2. Akce mateřské školy

Divadelní a vzdělávací programy v MŠ:
O Strašpytlíkovi

Andělská pohádka
3D kino – svět dinosaurů

Kulturní akce

Mikulášská nadílka
Vánoční nadílka

Ekologické programy

Ekologický program O prasátku Arturovi
Návštěva Babiččina dvorečku
Návštěva mini zoologické v Bítovanech
Sběr kaštanů

Sportovní akce

Minitaneční
Pěší výlet na rozhlednu Bára
Stezka s čarodějnickými úkoly
Pěší výlet na Kočičí hrádek
Pěší výlet do Sobětuch

Spolupráce s rodiči

Rozloučení s předškoláky, opékání buřtíků

Spolupráce se ZŠ

Prohlídka základní školy

Zájmová činnost

AJ
Metoda dobrého startu
Logopedie
Minitaneční Besta

14. Zájmová činnost

14.1. Zájmová činnost v základní škole

V nabídce volnočasových aktivit v rámci školní družiny probíhala v době prezenčního vzdělávání pouze angličtina pro prvňáčky. Nepovinný předmět Náboženství byl vyučován ve dvou skupinách, ovšem při nutnosti dodržování homogenních skupin po jarním návratu do škol se i náboženství vyučovalo po jednotlivých ročnících. Výtvarný kroužek, vědecké pokusy, florbal, čtenářská dílna, kurz lyžování i kurz in-line bruslení byly pro tento školní rok zcela zrušeny. Žáci sice mohli navštěvovat školní knihovnu, využívat počítače a internet, ale jen v době, kdy jim byl umožněn vstup do budovy školy.

14.2. Zájmová činnost v mateřské škole

Koronavirová epidemie se také dotkla zájmové činnosti v mateřské škole. Přesto se ale podařilo některé aktivity absolvovat, zejména v rámci MŠ s přísným zabezpečením některých opatření. Iva Brabcová připravovala jednou týdně předškolní děti na vstup do základní školy „Metodou dobrého startu“. Děti zábavnou formou ve svých písankách procvičují grafomotoriku, vnímání prostoru a pravolevé orientaci. Také se učí plnit zadané úkoly a

trénují soustředění na konkrétní práci. Petra Pecinová v mateřské škole se v mateřské škole věnovala logopedii. S mladšími dětmi procvičovala a logopedicky trénovala přímo během výchovné práce a se staršími dětmi probíhal každý týden kroužek Logopedické chvílky. Ty byly zahájeny vždy dechovým cvičením, pak používali různé pomůcky. Artikulační cviky už si děti dokázaly vymýšlet samy. Při těchto logopedických chvílkách procvičovali také jemnou a hrubou motoriku, grafomotoriku, sluchové a zrakové percepce a rozumové schopnosti. Děti navštěvovaly také minitaneční s lektorkou Martinou Novákovou organizované taneční školou Besta. Kroužek Angličtiny vedl Tomáš Bálek. Bohužel v zimních měsících se děti mateřské školy nemohly účastnit lyžařského kurzu s organizací SkiFanatic.

15. Inspekční činnost

V tomto školním roce na naší škole inspekční činnost neproběhla.

16. Hodnocení školy

16.1. Podmínky ke vzdělávání

Ve školním roce 2020/2021 základní školu navštěvovalo 74 žáků. Vyučování probíhalo ve čtyřech třídách. Ve třech třídách pracovali žáci samostatného ročníku, v jedné třídě byli spojeni žáci čtvrtého a pátého ročníku. Výuka byla realizována v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám!“ s platností od 1. 9. 2017.

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jen se děti rozhlédněte, co je krásy na světě“ ve dvou částečně věkově smíšených třídách. Zapsáno bylo 40 dětí, z toho 17 v posledním ročníku před nástupem do ZŠ.

Plně kvalifikovaný pedagogický sbor je složen z ředitelky školy, čtyř učitelek ZŠ, čtyř učitelek MŠ, dvou vychovatelek ve školní družině a jedné asistentky pedagoga.

16.2. Průběh vzdělávání

Základním cílem naší školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání, rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Jako základní prostředek k dosažení cílů chápeme naplňování našeho školního vzdělávacího programu, na kterém průběžně pracujeme a který zdokonalujeme. Při plnění vzdělávacího programu je důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků. Dbáme na naplňování kompetencí žáka, přiměřenost cílů k možnostem žáků a jejich poslušnost v rámci školního vzdělávacího programu. I nadále budeme zpracovávat a plnit individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i pro žáky nadané a talentované tvorbou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči ve spolupráci s poradenským zařízením. Individuální přístup k dětem chápeme jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů s neustálým ověřováním jejich účinnosti.

16.3. Materiální podmínky

Materiální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Škola je dostatečně vybavena ICT technikou. Notebooky byly zapůjčeny žákům v období distanční výuky. Škola zakoupila interaktivní tabuli. V tomto školním roce jsme dokončili realizaci zahrady v přírodním stylu.

V roce 2020 proběhla celková rekonstrukce tělocvičny. V roce 2021 byla zahájena výstavba nové MŠ.

17. Koncepční záměr školy

Ve školním roce 2019/2020 jsme vypracovali novou dlouhodobou koncepci naší školy na roky 2020 - 2024. Koncepce rozvoje a řízení vychází z priorit naší školy, na jejichž vytyčení se podíleli všichni zaměstnanci školy. Tyto priority jsou zároveň našimi cíli, které chceme naplňovat nebo k nim alespoň dlouhodobě směřovat. Vychází z koncepčních, strategických a kurikulárních dokumentů, především ale z aktuálních trendů ve školství. Naše priority dávají široký prostor pro využití moderních trendů, prostřednictvím nich chceme zajistit, aby škola poskytovala žákům kvalitní vzdělávání, výchovu podporující morální hodnoty, nabízela místo s přátelskou atmosférou, kde se žáci, rodiče i zaměstnanci budou cítit bezpečně a spokojeně. I přes celosvětově tíživou zdravotní situaci se naše škola musela vyrovnat s řešením koronavirové pandemie, s organizací vzdělávání na dálku se zaváděním nových forem výuky. Škola dlouhodobě podporuje digitalizaci vzdělávacího prostředí. Využívá notebooky, počítače, interaktivní tabule a pracuje s mnoha vzdělávacími programy a výukovými aplikacemi. Na škole je také zajištěna technická podpora pro učitele realizovaná vzděláváním a školením v Microsoft Teams. I přes veškeré obtíže se dařilo naplňovat zadanou koncepci. V červnu 2021 jsme ukončili realizaci Projektu Přírodní zahrada v Rabštejnské Lhotě z SFŽP pro předškolní děti v celkové částce 441 234,86 Kč. K 1. 9. 2021 se podařilo zvýšit kapacitu školní družiny z 50 žáků na 80 žáků. Podařilo se nám založit profil školní družiny na facebooku, který využívá široká rodičovská skupina. Škola je zapojena do projektu „Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Rabštejnská Lhota“. Celková výše podpory je 561 440,- Kč. V tomto projektu se zaměřujeme zejména na práci školních asistentů v základní a mateřské škole. V rámci tohoto projektu chceme i nadále vytvářet kvalitní programy intervence v rámci péče o děti a žáky se zdravotním postižením, oslabením a žáky se specifickými poruchami učení a chování zaměřené zejména na doučování. Zabezpečujeme pro žáky kvalitní didaktické pomůcky, které podporují rozvoj žáků. Chceme se zaměřit na podporu žáků nadaných realizací zvolených klubů. Postupně školu modernizujeme v rozvoji a využívání ICT techniky. Školu budeme vybavovat ICT technikou a programy, aby byli naši žáci a učitelé připraveni na možnou distanční výuku. Škola je plně podporována zřizovatelem. Obec Rabštejnská Lhota ukončila rekonstrukci školní tělocvičny z dotací Ministerstva pro místní rozvoj. Výše přiznané dotace byla 704 588,- Kč (70% celkových nákladů). Také byla ukončena výstavba nové MŠ z dotací Ministerstva financí ve výši 12 900 000,- Kč. Kapacita MŠ byla navýšena na 50 dětí. Postupně chceme školu modernizovat a provést rekonstrukci zbývajících interiéru všech součástí školy, jedná se zejména o výměnu podlahových krytin ve třídách i na chodbách, obměna nábytku, kusových kobereců atd. V blízké budoucnosti, právě ve spolupráci se zřizovatelem, usilujeme o získání dotací na výměnu vytápění školy, která by měla přinést možnost energetické úspory.

V Rabštejnské Lhotě 26. 8. 2021

18. Fotogalerie

8.1. Fotogalerie ZŠ









18.2. Fotogalerie MŠ









Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim

Rabštejnská Lhota 44, 537 01 Chrudim 1 tel: 469 685 128
skola@zsrablhota.cz www.zsrablhota.cz

Zpráva o hospodaření v roce 2021

Číslo jednací:
Vypracovala:

ZSRL 41/22
Mgr. Petra Rozsypalová

Provozní dotace

Úplata MŠ	59 000,00 Kč
Úplata ŠD	57 550,00 Kč
Dotace na provoz	1 390 000,00 Kč
Úroky	361,20 Kč
Tržby za druhotné suroviny	4 045,00 Kč
Čerpání fondů	2 446,00 Kč
Čerpání fondů – finanční dary	87 021,69 Kč
Čerpání fondů - investiční	8 990,30 Kč
Příjem za stravování	400 317,00 Kč
Ostatní výnosy - respirátory	90 830,75 Kč

Výnosy celkem **2 100 561,94 Kč**

Náklady celkem **2 100 561,94 Kč**

V roce 2021 byl čerpán rezervní fond v částce 80 293,50 Kč na projekt „Školní zahrada“

Reservní fond tvoří 133 565,50 Kč.

V roce 2021 byl čerpán investiční fond v částce 8 990,30 Kč.

Investiční fond tvoří 51 619,70 Kč.

Fond odměn tvoří 44 743, 00 Kč.

Hospodářská činnost školy – příměstský tábor

43 505,00 Kč

Poskytnuté dotace MŠMT

Účelově vázané prostředky na přímé náklady na vzdělání UZ 33353

Závazné ukazatele			
Celkem dotace SR	Celkem mzdové náklady	Platy	Dohody
11 508 497	8 287 134,00	8 238 182,00	48 952,00

Orientační ukazatele			
Celkem ONIV, FKSP, Pojistné	ONIV	FKSP	Pojistné
3 221 362,92	269 569,68	167 278,32	2 784 515,00

Šablony III UZ 33 063

V roce 2021 bylo z celkové částky čerpáno

(OPVVV „Zvýšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Rabštejnská Lhota“)

564 440,00 Kč

233 533,33 Kč

SFŽP

Školní zahrada – „Přírodní zahrada v Rabštejnské Lhotě“

441 234,86 Kč

Mgr. Petra Rozsypalová
ředitelka školy

V Rabštejnské Lhotě 16. 2. 2022

Vyúčtování prostředků ze státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele 2021

Státní rozpočet	
Poskytnutá dotace	11 508 497,00
Čerpání	11 508 497,00

Platy	8 238 182,00
OON - dohody	48 952,00
Pojistné	2 784 515,00
Odvody FKSP	167 278,32
ONIV	
Učební pomůcky ZŠ	28 700,80
Učebnice, pomůcky ŠD	791,00
Balíčky pro 1. ročník	16 875,00
Cestovné ZŠ	809,00
Lékařské prohlídky	1 800,00
Služby	0,00
Ochranné prostředky	7 679,00
Vzdělávání	2 850,00
Jiné sociální pojištění	33 244,78
Náhrady za nemoc	125 734,00
Náklady z DDHM	51 086,10
Celkem čerpáno	11 508 497,00

Hospodářská činnost	
Výnosy	43 505,00 Kč
Náklady	
Spotřeba materiálu	25 214,25 Kč
Spotřeba energie	2 821,83 Kč
Mzdové náklady	11 355,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	3 838,12 Kč
Jiné sociální pojištění	48,70 Kč
FKSP	227,10 Kč
Náklady celkem	43 505,00 Kč

Šablony III UZ 333 063	
Výnosy	564 449,00 Kč
Náklady	233 533,33 Kč

SFŽP Přírodní zahrada v Rabštejnské Lhotě	
Výnosy	411 234,86 Kč
Náklady	411 234,86 Kč

Provozní rozpočet	
	1 390 000,00
Dotace na provoz	
Úplata MŠ	59 000,00
Úplata ŠD	57 550,00
Tržby za druhotné suroviny	4 045,00
Čerpání fondů - finanční dary	87 021,69
Čerpání fondů - investiční	8 990,30
Čerpání fondů	2 446,00
Úroky	361,20
Stravné	400 317,00
Ostatní výnosy -respirátory	90 830,75
	2 100 561,94
Součet vyplacených dotací	

Náklady	
název účtu	hodnota
Potraviny	405 527,32
Cestovné	1 154,00
DDHM v ZŠ	900,99
DDHM v MŠ	77 499,34
Režijní materiál ŠJ	50,00
Režijní materiál ZŠ	23 095,97
Režijní materiál ŠD	5 972,00
Režijní materiál MŠ	15 371,51
Spotřeba materiálu roušky	72 349,76
Učební pomůcky ZŠ	2 397,00
Učební pomůcky ŠD	7 832,00
Spotřeba elektřiny	334 435,33
Spotřeba vody	35 922,84
Opravy a udržování	23 632,30
Telefon ZŠ	5 584,99
Telefon MŠ	3 759,00
Tonery	23 957,00
Úklidové prostředky	34 073,31
Ostatní služby	71 428,70
Ostatní služby MŠ	8 490,00
Pojištění žáků Kooperativa	24 649,00
Poštovné	242,00
Vzdělávání ŠJ	1 331,00
Mzdové náklady	190 841,00
Mzdové náklady	14 400,00
Zákonné soc. náhrady - roušky	18 480,99
Zákonné pojištění	18 075,69
Zákonné pojištění	49 808,57
Sociální pojištění	536,52
FKSP	3 816,82
Odpisy	6 612,00
Poplatky bance účet ŠJ	718,30
Poplatky bance účet ZŠ	8 171,33
Náklady z DDHM ŠJ	4 719,00
Náklady z DDHM ZŠ	78 796,42
Náklady z DDHM MŠ	507 612,94
Náklady z DDHM ŠD	18 317,00
	2 100
Náklady celkem	561,94