

Č. j. ZSRL 128/22

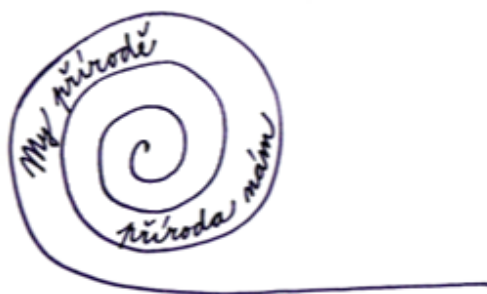
Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim

Vypracovala
Pedagogická rada projednala dne

Mgr. Petra Rozsypalová
30. 8. 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2021/2022



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
1.1. Charakteristika školy	2
1.2. Součásti školy	3
1.3. Školská rada.....	4
2. Přehled oborů vzdělávání	4
2.1. Mateřská škola	4
2.2. Základní škola.....	4
3. Učební dokumenty.....	5
4. Personální zabezpečení školy	6
5. Údaje o přijímacím řízení.....	7
5.1. Zápis do mateřské školy	7
5.2. Zápis do základní školy	7
5.3. Přestup žáků na plně organizované školy	7
6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	7
7. Výsledky vzdělávání žáků.....	8
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
8.1. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	8
8.2. Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.....	9
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
9.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	9
9.2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	10
10. Poradenské služby	10
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	10
11.1. Akce základní školy.....	11
11.2. Akce mateřské školy.....	12
12. Zájmová činnost	13
12.1. Zájmová činnost v základní škole.....	13
12.2. Zájmová činnost v mateřské škole.....	13
13. Inspekční činnost	14
14. Hodnocení školy.....	14
14.1. Podmínky ke vzdělávání.....	14
14.2. Průběh vzdělávání.....	14
14.3. Materiální podmínky	14
15. Koncepční záměr školy	14
16. Fotogalerie.....	16

1. Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota, okres Chrudim

Adresa školy

Rabštejnská Lhota 44
537 01 Chrudim

IČO : 709 88 871

Email ZŠ: skola@zsrahlhota.cz

Email MŠ: msrahlhota@seznam.cz

Telefon ZŠ: 469 685 128
601 554 653

Telefon MŠ: 601 554 654

Internetové stránky: www.zsrahlhota.cz

ID datové schránky: vmphktr

Zřizovatel školy

Obec Rabštejnská Lhota
Rabštejnská Lhota 130
537 01 Chrudim
IČO: 691 71 281

Vedení školy

Mgr. Petra Rozsypalová
ředitelka školy

1.1. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Rabštejnská Lhota je škola s 1. stupněm, která sdružuje mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Nachází se 6 km jižně od Chrudimi směrem na Seč.

Nově od školního roku 2021/2022 má dvě budovy, mateřská škola funguje samostatně v nově postavené školce a původní budova školy funguje výhradně pro potřeby základní školy. V přízemí budovy školy je umístěna 1 kmenová třída, 2 oddělení školní družiny, školní kuchyň, školní jídelna, šatny, sociální zařízení a tělocvična. V 1. patře jsou dvě kmenové třídy, ředitelna, sborovna, kabinet 1. stupně, sklad a sociální zařízení. V půdní vestavbě jsou dvě třídy s přilehlými hernami, jedno oddělení školní družiny a sociální zařízení.

V těsné blízkosti školy se nachází školní zahrada, kterou využívají děti MŠ i ZŠ. Školní zahrada je zrekonstruovaná v přírodním stylu, nově osázená bylinami, stromy i keři a vybavená různorodým zařízením (altán, domeček na hračky, vláček, dvě pískoviště, smyslový chodíček, val s klouzačkou, týpí, vyvýšené záhony, lavičky). Zařízení splňuje bezpečnostní a hygienické normy. Žáci mají možnost využívat tyto prostory při vyučování, během velké přestávky i po vyučování. Je využíváno i sportovní hřiště, které je v naší obci.

Škola byla založena roku 1914. Během svého provozu procházela mnohými úpravami. V roce 1985 proběhla přístavba školní jídelny a kuchyně, v roce 1994 byla provedena úprava prostor pro mateřskou školu. V roce 1996 dostala škola současný vzhled v podobě nové fasády a střešní krytiny. Půdní vestavba nových tříd byla dokončena v roce 2002. V roce 2006 proběhla rekonstrukce školní kuchyně. V roce 2011 byla vyměněna dřevěná okna za plastová, v roce 2013 byla vyměněna střecha nad kuchyní a v roce 2015 jsme zmodernizovali školní

jídelnu. Zatím poslední rekonstrukce sociálního zařízení proběhla v roce 2016. V průběhu roku 2016 jsme také obměnili šatnu novými dřevěnými boxy a vybavili jednu třídu novým linoleem. Také v roce 2017 jsme pokračovali v rekonstrukci budovy školy. Tentokrát jsme se zaměřili na tělocvičnu, kde došlo k výměně osvětlení a zároveň s modernizací světel bylo třeba opravit v tělocvičně strop pomocí sádkartonových desek. V šatně školy byly vyměněny vchodové dveře. Do třech tříd jsme zakoupili nové výškově nastavitelné lavice a židle. V roce 2019 byla v podkrovních třídách nainstalována klimatizace a v jedné třídě vyměněna tabule. V roce 2020 proběhla celková rekonstrukce tělocvičny. Obec Rabštejnská Lhota ukončila rekonstrukci školní tělocvičny z dotací Ministerstva pro místní rozvoj. Výše přiznané dotace byla 704 588,- Kč (70% celkových nákladů). Do tělocvičny byly zakoupeny nové žebřiny. V roce 2021 byl zrealizován projekt „Přírodní zahrada v Rabštejnské Lhotě“, byly dokoupeny výškově nastavitelné lavice pro žáky a škola vybavila další třídu interaktivní tabulí. Od 1. 9. 2022 začala fungovat nová budova mateřské školy na adrese Rabštejnská Lhota 220. Prostory bývalé mateřské školy v budově školy byly předělány na jednu novou kmenovou třídu a dvě oddělení školní družiny.

1.2. Součásti školy

Základní škola

Základní škola poskytuje vzdělávání žákům 1. – 5. ročníku ZŠ. Je organizována jako škola s 1. stupněm s celkovou kapacitou 85 žáků. Od školního roku 2021/2022 se vyučuje v pěti třídách, jedna je v přízemí, dvě jsou v prvním patře budovy a dvě v podkroví. Všechny třídy jsou vybaveny barevnými výškově nastavitelnými lavicemi, interaktivními tabulemi, počítači s připojením na internet a notebooky.

Mateřská škola

Mateřská škola má dvě oddělení s celkovou kapacitou 50 dětí. Nachází se v nové budově, která byla slavnostně otevřena k 1. 9. 2021. Její součástí jsou dvě prostorné herny vybavené zcela novým nábytkem, který odpovídá rozdílné výšce dětí. Ve třídách jsou vytvořeny hrací koutky vhodné pro různé námětové hry. Děti mají k dispozici dostatečné množství hraček, didaktických pomůcek a materiálů. K oběma třídám přiléhá samostatná šatna a sociální zařízení. Prostor se stolečky v obou třídách funguje současně jako jídelna pro děti. Přímo na pozemku u budovy školky je zřízeno pískoviště a několik venkovních herních prvků. Učitelkám a dětem je dále k dispozici školní tělocvična, která je v budově základní školy.

Školní družina

Školní družina poskytuje žákům naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti v souladu s §11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Kapacita školní družiny je navýšena na 80 žáků. V tomto školním roce má tři oddělení, dvě z nich v uplynulém školním roce nově vznikly v přízemí školní budovy v prostorách bývalých tříd MŠ, jedno je v podkrovní herně přilehlé k učebně. V každém oddělení pracuje jedna vychovatelka. K odpolednímu trávení volného času je zde zapsáno celkem 70 žáků. Všichni žáci mají možnost navštěvovat i ranní družinu.

Školní jídelna

Zařízení školního stravování poskytuje školské služby podle §119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Zařízení školního stravování zajišťuje stravování dětí MŠ, žáků ZŠ a také závodní stravování zaměstnanců školy. Podle kapacity může školní kuchyně poskytovat stravu 130 strávníkům.

1.3. Školská rada

Tříčlenná školská rada pracovala ve složení Mgr. Zdeňka Trojanová (zástupce učitelů), Ing. Michaela Charvátová (zástupce obce) a Mgr. Petra Kolářová (zástupce rodičů). Dne 23. 9. 2021 proběhly odložené volby zástupce rodičů na následující tři roky, v nichž nejvíce hlasů získala paní Kolářová, která byla ochotná vystřídat paní Kábelovou.

Rada se v novém složení sešla v říjnu, aby schválila Výroční zprávu za školní rok 2020/2021. Byly také představeny plánované akce na aktuální školní rok, návrh rozpočtu na rok 2022 a návrh střednědobého výhledu 2022 – 2024.

Zápis z jednání školské rady ve školním roce 2021/2022 jsou uloženy v ředitelně školy a také zveřejněny na školním webu.

2. Přehled oborů vzdělávání ve školském rejstříku

2.1. Mateřská škola

Mateřská škola uskutečňuje předškolní vzdělávání v souladu s cíli předškolního vzdělávání uvedenými v § 33 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Mateřská škola má vypracovaný vlastní školní vzdělávací program „Jen se děti koukněte, co je krásy na světě“ č. j. ZSRL 180/19.

Mateřská škola je dvoutřídní pro děti ve věku od 2 do 6 let. Má kapacitu 48 dětí, která je plně využita. Školu mohou navštěvovat i mladší děti a děti s odkladem školní docházky. V tomto školním roce bylo zapsáno celkem 43 dětí, na jaře přibyly 2 děti z Ukrajiny. Děti byly rozděleny do dvou oddělení:

Oddělení Motýlků – 24 dětí (13 chlapců, 11 děvčat) – starší děti

Oddělení Sluníček – 19 dětí (9 chlapců, 10 děvčat) – mladší děti

2.2. Základní škola

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Podle zápisu ve školském rejstříku škola vyučuje obor vzdělávání 79-01-C-01 Základní škola. Vzdělávání pro 1. – 3. ročník probíhalo podle školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám“ č. j. ZSRL 116/21, pro 4. a 5. ročník podle vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám“ č. j. ZSRL 87/17.

Základní škola je škola s pěti ročníky a nově pěti třídami prvního stupně, celkem má 81 žáků.

I. třída: 1. ročník – 19 žáků (11 chlapců, 8 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Jitka Kunešová

II. třída: 2. ročník – 15 žáků (8 chlapců, 7 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Veronika Karalová

III. třída: 3. ročník – 16 žáků (5 chlapců, 11 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Alena Krátká

IV. třída: 4. ročník – 17 žáků (6 chlapců, 11 děvčat)

Vyučuje paní učitelka Mgr. Zdeňka Trojanová

V. třída: 5. ročník – 14 žáků (6 chlapců, 8 děvčat)
 Vyučuje paní učitelka Mgr. Jolana Pochobradská

3. Učební dokumenty

Vzdělávání pro 1. – 3. ročník probíhalo podle školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám“ č. j. ZSRL 116/21, pro 4. a 5. ročník stále platil vzdělávací program „My přírodě, příroda nám“ č. j. ZSRL 87/17, ve kterém se předmět Informatika vyučoval pouze v 5. ročníku.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	
1. Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	9	9	8	7	42
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	1	3	3	3	10
2. Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
3. Informatika	Informatika	Informatika	0	0	0	1	1	2
4. Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6
		Přírodověda	0	0	0	1	2	3
		Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
5. Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
6. Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
7. Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celková časová dotace			20	22	24	26	26	118

4. Personální zabezpečení školy

- Mgr. Petra Rozsypalová – ředitelka
Pedagogická fakulta v Hradci Králové
Učitelství pro 1. – 4. roč. základních škol, specializace v předmětu tělesná výchova
- Mgr. Zdeňka Trojanová – učitelka
Pedagogická fakulta v Hradci Králové
Učitelství pro I. stupeň základní školy se zaměřením na tělesnou výchovu
- Mgr. Jolana Pochobradská – učitelka
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – speciální pedagogika
- Mgr. Jitka Kunešová – učitelka a školní asistent v ZŠ
Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Mgr. Alena Krátká – učitelka
Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Filozofická fakulta Univerzity Karlovy
Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ
- Mgr. Veronika Karalová
Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
- Bc. Monika Plotzová, DiS. – vedoucí vychovatelka
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na Speciální pedagogiku
Univerzita Jana Amose Komenského s.r.o., Praha
Speciální pedagogika – vychovatelství
- Eva Matušková – vychovatelka
Střední pedagogická škola Litomyšl
Vychovatelství
- Patricie Trsková – asistent pedagoga v ZŠ, vychovatelka
Základní škola a Praktická škola Svítání, o. p. s., Studium pro asistenty pedagoga
- Iva Brabcová – vedoucí učitelka MŠ
Střední pedagogická škola Litomyšl
Učitelství v mateřské škole
- Petra Pecinová, DiS. – učitelka MŠ
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na Předškolní pedagogiku
- Bc. Lucie Janoušková, DiS. – učitelka MŠ
Vyšší škola pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl
Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogika specifických činností ve volném čase se zaměřením na Speciální pedagogiku
Univerzita Palackého v Olomouci
Speciální pedagogika předškolního věku

- Irena Černá, DiS. – učitelka v MŠ

Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola v Litomyšli
Předškolní pedagogika

- Eva Miksová – školní asistent v MŠ

Střední odborné učiliště strojírenské s maturitou

Základní škola a Praktická škola Svítání, o. p. s., Studium pro asistenty pedagoga

- Ludmila Raková – školnice ZŠ, uklízečka
- Vlasta Janoušková – školnice MŠ
- Jitka Stýblová – uklízečka
- Věra Skokanová – vedoucí stravování
- Dagmar Daubnerová – kuchařka
- Jana Pochobradská – pomocná kuchařka

5. Údaje o přijímacím řízení

5.1. Zápis do mateřské školy

Zápis do mateřské školy proběhl dne 3. 5. 2022. Bylo podáno 15 žádostí k přijetí k předškolnímu vzdělávání. Přijato bylo 12 dětí, ve třech případech bylo rozhodnuto o nepřijetí. Do ZŠ odchází 13 žáků, 3 děti zůstávají v mateřské škole s odkladem školní docházky.

5.2. Zápis do základní školy

Zápis žáků do ZŠ na školní rok 2022/2023 do základní školy proběhl 6. 4. 2022. Bylo podáno 19 žádostí k přijetí k základnímu vzdělávání a tři žádosti o odklad školní docházky. Přijato bylo všech 19 žáků a ve třech případech bylo rozhodnuto o odkladu školní docházky.

Na základě zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace (Lex Ukrajina) určila ředitelka po dohodě se zřizovatelem druhý termín zápisu dne 6. 6. 2022, tzv. zvláštní zápis do 1. ročníku ZŠ pro děti – cizince, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana. Ve stejném termínu byl vyhlášen zápis i v mateřské škole. V tomto termínu nikdo žádost o vzdělávání nepodal.

5.3. Přestup žáků na plně organizované školy

4 žáci 5. ročníku naší školy budou v povinné školní docházce pokračovat na ZŠ Chrudim, Školní náměstí 6, 7 žáků na ZŠ U Stadionu v Chrudimi, 2 žáci přechází na základní školu do Bojanova a 1 žákyně nastoupí na osmileté studium na Gymnáziu Josefa Ressela v Chrudimi.

6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíl našeho vzdělávacího programu chápeme především v jeho zaměření na žáka, bereme v úvahu žákovy schopnosti, jeho individuální potřeby a osobní maximum. Naši snahou je proměnit školu v prostředí, kde se dětem dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče a kde se cítí bezpečně a spokojeně. Chceme vytvořit takové zázemí, které rozvíjí tvořivost a radost z poznávaného. Na cestě za vzděláváním se žák neustále vyvíjí, poznává nové jevy a principy, ale poznává i sám sebe, získává zdravé sebevědomí a rozvíjí schopnost sebehodnocení. Dále nachází svou pozici v kolektivu ostatních spolužáků, učí se pracovat v týmu a uznávat také ostatní jedince. Vedeme žáky k odpovědnosti za své jednání a

chování. Abychom naplnili cíle ŠVP, zařazujeme metody aktivního učení, připravujeme projektové dny, vedeme žáky k samostatnému vyhledávání a třídění informací. V každé třídě vytváříme pravidla třídy, učíme žáky je dodržovat a chovat se podle nich. Sledujeme pokroky ve třídě a v jednotlivých ročnících. ČŠI provedla na škole výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku v předmětech matematika, český jazyk a dovednosti v učení.

Cíle školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám!“ jsou v souladu s RVP pro základní vzdělávání.

7. Výsledky vzdělávání žáků

Počet žáků ve třídě	Výsledky
1. ročník – 19 žáků	prospělo s vyznamenáním 19 žáků
2. ročník – 15 žáků	prospělo s vyznamenáním 15 žáků
3. ročník – 16 žáků	prospělo s vyznamenáním 16 žáků
4. ročník – 17 žáků	prospělo s vyznamenáním 16 žáků, prospěl 1 žák
5. ročník – 14 žáků	prospělo s vyznamenáním 9 žáků, prospěli 4 žáci

V hodnocení chování byli všichni žáci hodnoceni stupněm velmi dobrým.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola pracuje dle Plánu minimálního preventivního programu v souladu s Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č. j.: 21291/2010-28). Dále se škola řídí aktuálními platnými zákony a pokyny vydané MŠMT, např. Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (Dokument MŠMT č. j.: MSMT-21149/2016). Plán minimálního preventivního programu pro jednotlivé školní roky také vychází z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027.

8.1. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Průběh školního roku 2021/2022 byl, stejně jako minulé roky, veden v duchu úzké spolupráce mezi vedením školy, ostatními pedagogy a především žáky a jejich rodiči. Jsme si vědomi, že nejen tyto postupy pak tvoří vhodné psychosociální klima ve škole, které velkou měrou přispívá a rozvíjí prevenci možného rizikového chování žáků. Podobně jako v minulých letech jsme se snažili program zaměřit i nadále na zdravý životní styl, na duševní rozvoj, na upevnění správných pravidel sociálního chování, dále pak na samozřejmost poskytnout první pomoc jinému člověku a v neposlední řadě rozvíjet, podporovat a učit žáky slušnému chování. Samozřejmostí byla také další témata, jako jsou návykové látky, šikana, kyberšikana a ostatní patologické jevy. Velkou měrou ke změně chování našich žáků, a to nejen v rámci MPP, přispívají zájmové kroužky při naší základní škole. Žáci se učí respektu vůči ostatním, trpělivosti, důslednosti a zejména pak zodpovědnosti vzhledem k ostatním aktérům.

V březnu na naši školu nastoupilo pět žáků z Ukrajiny, věnovali jsme se jejich postupné adaptaci za velké pomoci ukrajinské paní učitelky. Poznávali školu, třídy a vzdělávali se v ukrajinštině. Postupně navštěvovali svoje nové třídy na 1 hodinu denně. V dalších měsících dva žáci přestoupili na jinou školu a ostatní se začali vzdělávat výhradně v češtině. Dva chlapci v 5. ročníku a jedna dívka ve 4. ročníku dokončili školní rok, byli klasifikováni téměř ze všech předmětů.

Celý rok byl opět poznamenán situací kolem COVID-19. I tentokrát jsme velkou část plánovaných aktivit během školního roku museli omezit nebo zcela zrušit. Nejvíce pedagogy i

žáky mrzelo rušení celoškolských projektových dnů, při nichž nebylo možné udržet homogenitu skupin. Zhruba polovina těchto projektových dnů se konala pouze v rámci jednotlivých tříd. Opět jsme byli vývojem pandemie nuceni věnovat mnohem větší pozornost správným hygienickým návykům. Bylo nutné zajistit jejich striktní dodržování při vstupu do školy, ve třídách a hlavně ve školní jídelně. Žáci tento požadavek plně respektovali a i ti nejmenší se naučili všechna nařízení dodržovat.

Opět jsme celý rok dbali na informovanost a spolupráci s rodiči, pokud se objevily náznaky nevhodného chování jednotlivců, případně sklony k šikaně, ihned jsme situaci prošetřili a s kolektivem na toto téma komunikovali. V jednom případě řešení konfliktu dvou chlapců v 5. ročníku byl přizván metodik prevence, který učinil zápis. Konflikt, ve kterém došlo k fyzickému napadení a následné potyčce mezi chlapci, byl řešen domluvou a byli informováni rodiče obou chlapců. Přistoupit ke Krizovému plánu při výskytu rizikového chování v letošním školním roce nebylo třeba.

8.2. Podpora žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce byl vytvořen plán podpory pro 12 žáků. V I. stupni podpory byli vedeni 4 žáci, ve II. stupni podpory 7 žáků a 1 žák ve IV. stupni podpory. Důvodem zařazení byly nejčastěji dysgrafické, dysortografické, dyskalkulické a dyslektické obtíže. U sedmi žáků dysortografie, u dvou dyslexie, u jednoho projevy poruchy pozornosti. U žáka vedeného ve IV. stupni podpory navíc logopedický nález společně s vývojovou dysfázií.

Od ledna 2022 je jedna žákyně 2. ročníku zařazena kvůli dlouhodobému závažnému onemocnění do režimu vzdělávání dle § 50, odst. 3.

Na začátku školního roku byly vypracovány pro všechny žáky plány podpory a jednomu žákovi i individuální vzdělávací plán. Rodiče s nimi byli seznámeni v průběhu září. Tyto plány byly jednou za tři měsíce pravidelně hodnoceny a upravovány podle individuálních aktuálních potřeb. Žákům bylo poskytováno v letošním školním roce pravidelné doučování v minimálním rozsahu 1 hodiny týdně.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

9.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V dalším vzdělávání pedagogických pracovníků se vzhledem ke zkušenostem z minulých let ohledně pandemie stalo trendem vzdělávání online. Většinu kurzů si pedagogové vybírali sami podle svých aktuálních potřeb. Některé kurzy byly jednorázové, jiné měly delší charakter. Výhodou webinářů je možnost je shlédnout kdykoliv, čímž ve většině případů odpadlo nutné suplování za učitele.

Lucie Janoušková dokončila studium na Univerzitě Palackého v Olomouci obor Speciální pedagogika předškolního věku.

Alena Krátká dostudovala na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v rámci Programu pro celoživotní vzdělávání obor Studium pro výchovné poradce ZŠ a SŠ.

Monika Plotzová zahájila magisterské studium na Dolnoslezské vysoké škole, obor Speciální pedagogika pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a pedagogika předškolního věku a učitelství pro 1. stupeň základních škol. Studium je plánované na dva roky.

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

DVPP v základní škole

Výuka českého jazyka pro žáky se SVP

Třídnické hodiny

Role učitele ve vzdělávacím procesu
Dyslexie a rozumové nadání – názorně a prakticky
Digitální technologie a jejich využití v jednotlivých předmětech 2x
Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíčových kompetencí v matematice
Datové schránky a konverze dokumentů
Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ 2x
Hyperaktivní, agresivní dítě ve školském zařízení
Co je v 5. ročníku v matematice nejpodstatnější
Kybernetická bezpečnost a prevence
Podpůrná opatření a jejich vykazování
Boj o špetku aneb nové trendy v psaní
Porada ředitelů
Formativní hodnocení s klidem
Letní škola H-mat

DVPP v mateřské škole

Školní zralost
Zážitková pedagogika ve výchově a výuce – nové metody
Školní zralost pro učitelky MŠ
Jóga jógové hry pro předškoláky a děti z 1. stupně ZŠ
Pokusy a objevy v MŠ
Neukázněné dítě v předškolním věku
Využití hry při začlenění dítěte do kolektivu
Hyperaktivní, agresivní dítě ve školském zařízení
Pedagogická diagnostika v MŠ a její využití v praxi 4x
První pomoc při vzteku dítěte

DVPP ve školní družině

Právní povědomí vychovatele ŠD

9.2. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Kurz asistenta pedagoga
Zážitková pedagogika ve výchově a výuce – nové metody

10. Poradenské služby

Naše škola je poradenským zařízením, které nabízí služby výchovného poradce (Mgr. Alena Krátká) a metodika prevence (Mgr. Jitka Kunešová). Poradenské služby poskytuje i ředitelka školy a třídní učitelé. Škola velmi úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi a Speciálně pedagogickým centrem Svítání v Pardubicích. V mateřské škole pracuje s dětmi s poruchami mluvení logopedická asistentka Petra Pecinová a Lucie Janoušková. Na škole pracuje asistentka pedagoga. Informace o poradenských službách jsou k dispozici na nástěnkách pro rodiče v MŠ i ZŠ a na webu školy.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školní rok 2021/2022 byl stále zasažen nařízeními a doporučeními ohledně koronavirové epidemie. Některé akce nebo projektové dny bylo možné realizovat pouze v rámci třídních kolektivů, ale postupem roku jsme se téměř vrátili do běžných zvyklostí. Většina akcí

plánovaných v souvislosti s koncem školního roku byla zrealizována. Proběhly školní výlety a všechny původně plánované venkovní akce.

11.1. Akce základní školy

Kulturní akce

Loutkové divadelní představení
Rozsvěcení vánočního stroměčku v obci
Mikulášská nadílka
Vánoční oslavy školy
Pásmo k uctění památky padlých ve světových válkách
Vystoupení na srazu rodáků v obci

Exkurze a výlety

Výlet na rozhlednu Bára
Výlet do geoparku Stolany
Návštěva Městské knihovny v Chrudimi
Školní výlet Ratibořice
Školní výlet Malá Skála

Ekologické programy

Třídění odpadu
Sběr elektroodpadu
Sběr papíru a kartonu
Recyklohraní
Den Země

Sportovní akce

Plavecký kurz
Olympijský čtyřboj
Návštěva dopravního hřiště
Výlet na kolách
Cvičení v přírodě

Projekty

Celoroční projekt – Barevný rok
Celoroční projekt ŠD – Cesta kolem světa

Projektové dny

Černý den
Oranžový den
Hnědý den
Zlatý den
Fialový den
Bílý den
Zelený den
Modrý den
Růžový den
Červený den

Soutěže

Matematický klokan

Výtvarná soutěž Městské knihovny Chrudim

Besedy a jiné

Beseda o bezpečnosti v silničním provozu

První pomoc

Tonda Obal na cestách

Návštěva předškoláků v 1. ročníku

Klub mladého čtenáře

Veselé zoubky

11.2. Akce mateřské školy

Divadelní a vzdělávací programy v MŠ:

Divadelní představení v MŠ „Zvědavá pohádka“

Divadelní představení v MŠ „Jak se Honza řemeslu naučil“

Divadelní představení v MŠ „O kůzlátkách“

Křížem krážem po Novém Zélandu

projektový den „Malá technická univerzita“

kontaktní zvěřinec

Den s policií

Divadelní představení a programy v Chrudimi

Představení v divadle „Veselé Velikonoce“

Návštěva chrudimské knihovny

Kulturní akce

Slavnostní otevření MŠ

Vítání občánků

Mikulášská nadílka

Zpívání u stromu

Vánoční nadílka

Vystoupení pro seniory

Vystoupení při akci „Rodáci“

Ekologické programy

Ukázka výcviku dravců

Návštěva mini zoologické v Bítovanech

Mobilní zvěřinec

Oslava Dne Země

Mlád'ata a Velikonoce

návštěva „Babiččina dvorečku“ v Licibořicích

Odemykání jara-plnění úkolů

Sběr kaštanů

Návštěva záchranné stanice „Pasíčka“

Projektový den „Třídění odpadů“

Sportovní akce

Výlet do Tonga

Minitaneční
Plavecký výcvik
Lyžařský výcvik
pěší výlet na rozhlednu Bára
pěší výlet na Kočičí Hrádek
Hledání léčivé byliny pro čarodějnici Dubajdu - stezka s čarodějnickými úkoly

Spolupráce s rodiči

Drakiáda
Běh o posvícenský koláč
Přednáška psychologů na téma „Školní zralost“
Čarodějnický den
Dětský karneval na školní zahradě
Rozloučení s předškoláky, opékání buřtíků, spaní v MŠ

Spolupráce se ZŠ

Slavnostní otevření MŠ
Předškolní děti na zkoušku v ZŠ
účast školních dětí při akcích MŠ

Další akce

Halloween

12. Zájmová činnost

12.1. Zájmová činnost v základní škole

Z volnočasových aktivit v rámci školní družiny probíhala angličtina pro prvňáčky, kteří byli vzhledem k počtu rozděleni na dvě skupiny a každá měla svoji samostatnou lekci jednou týdně s paní vychovatelkou Monikou Plotzovou. Paní učitelka Veronika Karalová vedla jednou týdně kroužek konverzace v angličtině pro starší žáky (3. - 5. ročník). Další aktivita vaření byla nabízena všem žákům v pondělní odpolední družině vždy jednou za dva týdny, aktivitu vedly vychovatelky Eva Matušková a Monika Plotzová. Nepovinný předmět Náboženství byl vyučován ve dvou skupinách sestrou Gratií z Hoješína, která do školy dojížděla každý pátek. Výtvarný kroužek vedla Marcela Chvátalová ve dvou věkově rozlišených skupinách, florbal probíhal jednou týdně s trenérem z externí organizace. Všem žákům bylo v rámci návaznosti na distanční vzdělávání v minulých letech nabídnuto třídními učitelkami doučování v jednotlivých předmětech dle aktuálních potřeb jednotlivců. Všichni žáci mohli navštěvovat školní knihovnu, využívat počítače, tablety a interaktivní tabuli.

12.2. Zájmová činnost v mateřské škole

Iva Brabcová připravovala jednou týdně předškolní děti na vstup do základní školy „Metodou dobrého startu“. Děti zábavnou formou ve svých písankách procvičovaly grafomotoriku, vnímání prostoru a pravolevou orientaci. Také se učily plnit zadané úkoly a trénovaly soustředění na konkrétní práci. Petra Pecinová se v mateřské škole věnovala logopedii. S mladšími dětmi procvičovala a logopedicky trénovala přímo během výchovné práce a se staršími dětmi probíhal každý týden kroužek Logopedické chvíle. Při těchto aktivitách děti procvičovaly také jemnou a hrubou motoriku, grafomotoriku, sluchové a zrakové percepce a rozvíjely rozumové schopnosti. Děti navštěvovaly také minitaneční s lektorkou Martinou Novákovou organizované taneční školou Besta. Kroužek Angličtiny vedl Tomáš Bálek.

V zimních měsících se přihlášené děti účastnily lyžařského kurzu s organizací SkiFanatic. Na jaře se jezdilo na kurz plavání o deseti lekcích do bazénu v Chrudimi.

13. Inspekční činnost

V tomto školním roce na naší škole inspekční činnost neproběhla.

14. Hodnocení školy

14.1. Podmínky ke vzdělávání

Na začátku školního roku 2021/2022 základní školu navštěvovalo 78 žáků. Vyučování probíhalo nikoli ve čtyřech třídách, ale v pěti. Nově má každý ročník tedy svoji kmenovou třídu a není nutné ročníky spojovat. Výuka byla realizována v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle aktualizovaného Školního vzdělávacího programu „My přírodě, příroda nám!“ s platností od 1. 9. 2021.

Dne 21. 3. 2022 vstoupil v platnost zákon Lex Ukrajina školství (č. 67/2022 Sb.), kterým se pro občany Ukrajiny prchajícím před ozbrojeným konfliktem vyvolaným invazí vojsk Ruské federace zavádí dočasná ochrana. Tento zákon také vymezuje možnosti vzdělávání ukrajinských žáků na českých školách. Během jarních měsíců navštěvovalo základní školu pět žáků z Ukrajiny, z toho tři dokončili školní rok na naší škole. Na několik měsíců byla zaměstnána ukrajinská paní učitelka.

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Jen se děti koukněte, co je krásy na světě“ ve dvou částečně věkově smíšených třídách. Zapsáno bylo 40 dětí, z toho 16 v posledním ročníku před nástupem do ZŠ. Na jaře byli přijati ke vzdělávání v MŠ dvě ukrajinské děti.

Plně kvalifikovaný pedagogický sbor je složen z ředitelky školy, pěti učitelek ZŠ, čtyř učitelek MŠ, vedoucí vychovatelky a dvou vychovatelek ve školní družině, asistenta pedagoga a školního asistenta.

14.2. Materiální podmínky

Dne 18. 7. 2021 byla zkolaudována stavba mateřské školy a slavnostně otevřena dne 4. 9. Všechny třídy byly vybaveny novým nábytkem a didaktickými pomůckami. Bylo zde nově vybaveno celé zázemí mateřské školy. Základní škola tak získala nové prostory pro kmenovou učebnu a třídu ŠD. Jedna třída školní družiny byla vybavena novým nábytkem. O prázdninách začala rekonstrukce nového vytápění školy.

15. Koncepční záměry školy

Ve školním roce 2021/2022 plníme dlouhodobou koncepci naší školy na roky 2020 – 2024. Materiální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Po ukončení rekonstrukce vytápění bychom chtěli školu postupně modernizovat a provést rekonstrukci zbývajících interiéru všech součástí školy, jedná se zejména o výměnu podlahových krytin ve třídách i na chodbách, obměnu nábytku, kusových kobereců atd. Budeme se muset také ale vyrovnávat s tíživou situací ohledně energetických opatření. Ve spolupráci se zřizovatelem se snažíme získávat finanční možnosti z různých dotačních titulů. Škola je zapojena do projektu „Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Rabštejnská Lhota“. Celková výše podpory je 561 440,- Kč. V tomto školním roce byly naplněny plánované aktivity z více jak 90 %. V základní škole stále probíhá personální podpora školního asistenta. Další zvolenou šablonou byly 2 kluby anglického jazyka, ve kterých jsme se snažili podpořit výuku cizího jazyka na naší škole.

Také jsme zrealizovali doučování žáků 4. a 5. ročníku. Ve škole proběhly dva projektové dny financované z tohoto projektu. Žáci 1. – 3. ročníku navštívili Ratibořice (naučnou stezku od ratibořického zámku přes babiččino údolí ke splavu). Projektový den pro žáky 4. – 5. ročníku byl na téma cesta do pravěku. Žáci si prohlédli ukázky zkamenělin, kostí a různých artefaktů po pralidech. V mateřské škole také probíhá personální podpora školního asistenta. V mateřské škole byl zrealizován projektový den s technickou univerzitou. V rámci národního plánu obnovy pro školy jsme mateřskou školu i základní školu vybavili digitálními učenými pomůckami. Tyto pomůcky budou sloužit zejména k prohlubování digitálních kompetencí dětí a žáků naší školy. Ve druhém a třetím ročníku jsme také využili možnosti podpory doučování žáků financované z fondu evropské unie. Tuto cílenou podporu jsme využili pro individuální i skupinové vyučování, ale také pro doučování ukrajinských žáků. I nadále budeme ve škole podporovat doučování žáků, integrovat žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání žáků z Ukrajiny. Naším cílem je rozvíjet pokročilé digitální technologie pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. V této oblasti je naším cílem co nejvíce podpořit nadané žáky. Vzdělávání na prvním stupni základní školy chceme modernizovat zejména v digitální gramotnosti, zabývat se přínosem, ale také riziky využívání digitálních technologií. Budeme podporovat využívání robotických hraček na různé činnosti – programování, rozvoj matematických představ, komunikativních kompetencí a spolupráce, obohatíme výuku používáním zábavných aplikací, ale také jejich využití v různých oblastech.

V Rabštejnské Lhotě 30. 8. 2022

16. Fotogalerie







